نجات ودرسات الوقم



ملخص الرسالة

الحمد الله والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد

فإن موضوع البحث هو " أثر الوقف الإسلامي في النهضة العلمية في اليمن"

وكانت دراستة عبارة عن سؤال يطرح " هل كان نجاح المؤسسات التعليمية في اليمين في الفترة ما بين منتصف القرن السادس الهجري إلى القرن الثامن الهجري يعود إلى كثرة الأوقاف التى أوقفت عليها ؟؟ أو يعود إلى الإدارة الصحيحة والتصرف الصحيح والمنظم لأموال هذه الاوقاف

ولتحقيق الهدف المنشود من هذه الدراسة قمنا بتقسيم هذا البحث إلى مقدمة وستة محاور رئسية وخصصنا المحور الأول منها لإعطاء لمحة تاريخية عن الحركة العلمية في اليمن والأسباب التي ساعدت على تطورها وإزدهارها

ودرسنا في المحور الثاني الوقف الإسلامي في اليمن مشيرين إلى مفهومه، ومشروعيته، والعوامل التي شجعت أفراد المجتمع اليمنى على تقديمه، والشروط المفروضة لقبوله، وأفردنا

المحور الثالث لدراسة أشكال الوقف الإسلامي في اليمن وأنواعة،

وخصص المحور الرابع لتعرف على مراحل تطور الوقف الإسلامي في اليمن ، ويبحث المحور الخامس عن طرق وأساليب التي تم بها إدارة الأوقاف وتنظيمها

أما المحور السادس والأخير لدراسة أثر الوقف الإسلامي في النهضة العلمية في اليمن

ثم أنتهى البحث بأهم النتائج التالية:

- 1- أن هناك توجه لم تشهد اليمن له مثيل خلال تاريخها فيما يخص الأوقاف، كان الهدف الرئيس منه هو النهوض بالحركة العلمية وتطويرها، وإيجاد موارد دخل لها تضمن استمرارها وعطاءها.
- 2- أن ما قدم من وقف لم تنفرد به فئة أو شريحة أو جهة أو جنس معين ، بل على العكس من ذلك ، فقد شارك فيه جميع أفراد المجتمع اليمني حاكم ومحكوم ، غنياً وفقيراً ، عالم وجاهل، رجل وامرأة، مما أدى إلى تفاوت تلك الأوقاف ، واختلاف مواردها.
- 3- أن كثرة أموال الأوقاف وتسخيرها في الطريق الصحيح في صالح التعليم انعكس بدوره على العلاقات العامة بين الناس، وخفف من الفوارق الاجتمعاية بينهم.

- 4- أن الوقف في اليمن في المدة موضوع الدراسة كان هو المصدر المالي الأساسي والوحيد للمدارس اليمنية حتى أن الفضل الأول في الصرف عليها و استمرار مهامها يعود له، إضافة إلى ما كان يقدمه الحكام من أوقاف كممثلين للدولة.
- 5- أن هناك اختلافاً في نوع الوقف وعدده، وبحسب الحالة المادية للواقف، ومدى رغبته في خدمة القطاعات والمؤسسات التعليمية، وهو ما يجعل هناك اختلافا في أوقاف المدارس؛ من المداس الأخرى ، وغالبا ما تكون مدارس السلاطين والأمراء والأغنياء من التجار وغير هم أكثر وقفاً بسبب كثرة ممتلكاتهم ولإقطاعياتهم وأموالهم في حين لم يجد غير هم سوى مجموعة من الكتب يوقفونها أو حتى كتاب واحد فقط
 - 6- أن هناك حرصاً شديد من أصحاب المدارس على مدارسهم؛ لأجل أستمرار عملها وقيامها بمهامها وعدم تعثرها، وللحفاظ عليها وعلى أوقافها قاموا بتحديد خط الوقفيات أما يعرف بالوثائق الوقفية، وحددوا فيها وصف هذه المدارس، وحددوا مساحتها والأماكن الموقوف عليها ، والمرتبين فيها من أئمة ومؤذنين ومدرسين ومعيدين وقيمين وحتى الطلاب الأيتام إن وجدوا
- 7- تركيز الواقفين على التنويع في أوقافهم حسب حاجة المدرسة؛ لهذا تنوعت تلك الأوقاف ما بين أراض زراعية وأدوية وعقارات يتم تأجيرها والأستفاده من مالها وما بين كتب نادرة ونفيسة يحصل الطلاب على المعرفة منها
- 8- أن سبب نجاح الوقف الإسلامي في اليمن في المدة المذكورة وما ترتب عليه من نهوض بالتعليم يعود للإدارة الصحيحة في التعامل مع هذه الأوقاف ، وتسخير الجاد للأموال الواردة منها ووضعها في مخارجها الصحيحة، ولما حددت له مما أدى بدوره إلى استمرار عطاء تلك المؤسسات وزيادة خيرها العلمي لفترات طويلة.

أثر الوقف الخيري بإفرقيا جنوب الصحراء في النهضة العلمية جامعة الشارقة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية إعداد الأستاذ :محمد ناصر داود صالح (جودات)

√ العنصر الأول:المدخل.

العمل الخيري في الإسلام مأمور به ومحثوث عليه و مرغّب فيه ، يقول تعالى في وصف المتقين: (الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون)

✓ العنصر الثاني : قراءة في ذاكرة الوقف الخيري بإفريقيا جنوب الصحراء.

المؤسسات الوقفية التعليمية ومقوماتها في إفريقيا جنوب الصحراء:

- 1- المسيج (الخلوة/الكتاب):
- 2- قصور السلاطين وبيوت العلماء
 - 3- الزوايا
 - 4- المساجد الجامعة
- ✓ العنصر الثالث : قراءة في تجربة الوقف التعليمي بالجامعة الإسلامية بالنيجر.
 - 1. لماذا الوقف التعليمي بالجامعة الإسلامية بالنيجر
 - 2. مؤسسات الجامعة
 - 3. الموارد المالية للجامعة
 - 4. وقفية الجامعة
 - 5. تطبيقات الوقف التعليمي بالجامعة.

فقسمنا الأوقاف فيها إلى أوقاف استثمارية وأوقاف خدمية مباشرة ، وذكرنا عند كل تطبيق الجهات الواقفة ، وذلك على النحو التالي

أولاً: الأوقاف الاستثمارية

وهي الأوقاف التي يستفاد من ريعها لا ذاتها ، وقد تكون عقاراً أو أمولاً يتم استثمارها بالطرق الشرعية المتفق عليها ، ووقف الجامعة يتمتع بهذا النوع من الأوقاف ،وفيما يلي بعض نماذجه:

- وقف بناية إمارة الشارقة
- وقف أرض بمنطقة تجارية بإمارة الشارقة
 - وقف أرض في قلب العاصمة نيامي
 - وقف البنك الإسلامي للتنمية
 - وقف بيت التمويل الكويتي
 - وقف بنك الراجحي
 - وقف مجمع كليات البنات بنيامي

ثانياً: الأوقاف الخدمية المباشرة:

- وقف المكتبات
- وقف مصادر المعلومات
 - وقف الوسائط التعليمية
 - وقف المنح الطلابية
 - وقف الكراسي العلمية
- وقف الأنشطة الثقافية والرياضية الطلابية
 - الوقف على الرواتب والتعويضات
 - الوقف على النقل والمواصلات
 - أوقاف تشييد وتطوير البنية التحتية
 - وقف الصيانة والتجهيزات الأساسية
- أثر وقف الجامعة الإسلامية بالنيجر في النهضة العلمية بإفريقيا جنوب الصحراء:
 أ. أدوار خريجي الجامعة في الحركة العلمية والثقافية بالإقليم
 - ب. حوليات الجامعة الإسلامية بالنيجر
 - ج. مكتبة سمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي المركزية بالجامعة
 - د. الندوات والمؤتمرات العلمية والثقافية بالجامعة

✓ العنصر الرابع: خاتمة البحث ، مقترحاته وملاحقه

الوقف التعليمي بالجامعة الإسلامية بالنيجر جاء ليؤكد ضرورة استمرارية السير قد [] ما على منهاج علاقة الوقف التاريخية الفاعلة والمتفاعلة بمراكز الإشعاع الحضاري في تاريخ إفريقي ا جنوب الصحراء كما هو تأسيسها وليؤمن استمرارية المشروع الحضاري الإسلامي المتمثل في الحفاظ على الهوية الإسلامية ولغة القرآن ضاربة الجذور في المنطقة ، والجامعة في أمس الحاجة لمواصلة دعم وقفيتها والنهوض بها حتى تقوم بأداء رسالتها على أكمل وجه ، وفيما يلي بعض الملاحظات والمقتر حات:

1. ينبغي أن يسمى وقف الجامعة باسمه: الوقف التعليمي بالجامعة الإسلامية بالنيجر ، لأن هذ ه التسمية تؤثر في مدلول وأهداف وتفريعات الوقف ، فتجعله يتماشي مع مفهوم وشكل النظريات الفقهية الخاصة بالوقف التعليمي ، وبالتالي ينبغي إعادة صياغة النظام الأساسي للوقف الذي ركز فيه على الناحية الاستثمارية فقط.

2. ينبغي أن لا يكون الوقف تحت مسمى دعم الميز انية بدون تحديد لشكله وحدوده ونتائجه ، بل ينبغي أن لا يكون الوقف تحت مسمى دعم الميز انية بدون معلومة ، تقدم إلى المحسن ليختار منها ما يناسبه ويتفق مع ميوله الشخصية دون المساس بأهداف الجامعة ، وذلك حتى تتمكن إدارة الجامعة من تقديم تقرير مفصل بهدف تمكين ورفع مستوى عامل الثقة بين الواقف والمستفيد ، ويشعر فيه الواقف بمدى نتائج مساهمته على أرض الواقع.

3. ينبغي أن يكون لوقف الجامعة جهاز تنفيذي متفرغ ، وإن لم يتوفر ذلك للجامعة نتيجة الظروف المالية العصيبة التي تعيشها ، فمن الممكن أن تفوض الجامعة جهة اعتبارية للقيام بذلك ، كأن تكون الأمانة العامة للأوقاف بالشارقة مثلاً هي الجهة التنفيذية لوقف الجامعة ، فتقوم بإعدا د

وتنفيذ البرامج الخاصة بوقفية الجامعة وميزانيتها ، وتتبع نشاطاتها ، وتحافظ على أصلها وتدعو الى زيادته ، وتستثمر أمواله ، وتحقق أهدافه و غاياته ، وتوثق له لتسهل عمليات الرصد والمراجعة ، فتزول بذلك البروقراطية التي توهن عزم العطاء عند المحسن والمستفيد (اجتماع مجلس النظار مثلاً يتم في مرتين فقط من كل عام).

4. يلاحظ غياب التسويق السليم لفكرة الوقف ، فالتبرعات وسيلة من الوسائل التي يمكن أن نؤسس بها لمشروع الوقف ، ولكن هناك وسائل أخرى كأن تؤسس الجامعة شركات مساهمة استثمارية قابضة تشتمل على صناديق بمسميات معينة حسب حاجاتها من نوعيات الوقف التعليمي ال ذي تحتاجه وتسعى إلى تحقيقه ، وبالجملة يمكننا أن نسوق للوقف على أساس فلسفة الحاجة مقابل وقفها ، حتى تتحقق كل حاجتنا في إطار الوقف الواحد.

5. ينبغي اعتماد نظرية التركيز على تأسيس الوقف في الدول الواقفة لأسباب عديدة ، منها: أن هذه الدول تتمتع بقوانين تخدم الوقف وتتفق مع روح الوقف التعليمي بالجامعة الذي أقر في نظامه الأساسي ضرورة تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية عليه والالتزام بها في أصول وعائدات وتنمية أموال الوقفية واستثمارها ، كما أن هذه الدول تتمتع بيئة استثمارية خصبة تضمن تحقيق عائدات قيمة في ريع الوقف ، هذا بالإضافة على الثقة الكامنة في استمرار مراقبة الوقف من قبل الواقف و النظارة عليه.

6. ضرورة العمل على وضع إستراتيجية واضحة تعمل على الاعتناء بالتراث الوقفي الإسلامي والتعليمي منه على وجه الخصوص في إفريقيا جنوب الصحراء ... من مساجد وزوايا وقصور ومخطوطات ومكتبات ... وغير ذلك من مظاهر التراث الوقفي الخيري الإسلامي بالإقليم.

خلاصة هذه الورقة البحثية:

الحمد الله والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد في هذه الورقة البحثية سوف يتم مناقشة اثر الوقف على نشاط الحركة العلمية والثقافية في مدينة القدس من خلال التراجم المقدسية كما وردت في كتاب الضوء اللامع لاهل القرن التاسع ، الذي يعد من أضخم الآثار الذي انجزها شمس الدين محمد بن عبدالرحمن السخاوي (813 - 902 هـ / 1327 – 1495 م) فهو عمل موسوعي ترجم فيه لأكثر من اثنى عشر ألفاً من شخصيات هذا القرن ، وتكمن أهمية هذا الكتاب بامرين أولهما الكم الكبير من المصادر التي استخدمها المؤلف في جمعة لمادته والتي لم تقتصر على ما هو مدون، بل شملت ما شاهده وما حصل عليه من معلومات عن طريق الاتصال المباشر بمترجميه، مستفيداً من رحلاته إلى عدد واسع من مدن مصر ثم إلى كل من بلاد الشام والحجاز، وثانيهما أن هذا التنوع من مصادره جعل مادته تزخر بمعلومات ثرة واسعة عن مختلف أنشطة الشخصيات التي ترجم لها.

أن الطبعات المتداولة من هذا الكتاب طبعات تجارية لا تنطبق عليها المعايير المعمول بها في تحقيق النصوص الخاصة بالتراجم المقدسية أولاً، إذ ليس من الصحة بمكان أن تستند الدراسة على نص غير محقق، وهذا استوجب الحصول على الاصول الخطية بحيث أمكن الحصول على عشر نسخ من مجموع أربع عشرة نسخة للكتاب، وتم دراستها وتحديد صلتها ببعضها البعض، واختيار النسخة الأم التي اعتمدناها اساسا للنص

وأظهر المسح أن كتاب الضوء اللامع لاهل القرن التاسع ، زخرت بمعلومات مهمة عن أنشطة المقادسة خلال القرون الهجرية الثلاثة؛ الثامن والتاسع والعاشر.

وهذا سوف يوفر معلومات جديدة ويسد فراغاً كبيراً فيما يخص تاريخ القدس مكانه خاصة في التاريخ العربي الإسلامي.

المدارس – المكتبات – الزوايا

المشتغلون في التدريس:

الشيخ – المدرس – المعيد

مواد التدريس:

علوم الدينية – علم القراءات – علم الحديث – علم التفسير – علم الفقه – علم التاريخ – العلوم العقلية – علوم الرياضة – الطب والهندسة -

عرف العالم الإسلامي في القرن التاسع الهجري / الخامس عشر الميلادي أنواعاً متعددة من المؤسسات العلمية والدينية شملت في معظمها المدارس والمساجد والزوايا والربط والبيمارستانات، وغيرهما من المراكز والمرافق الأخرى، فالمدارس على سبيل المثال، التي كانت قائمة في مختلف البلدان الإسلامية ، لم تكن بالصورة عامة مؤسسات رسمية تابعة للدولة، بل أنها كانت تنشأ باسم أشخاص معينين سواء من أمراء أو وجهاء فلم يكن من واجب الدولة الإنفاق عليها ، بل كانت المدارس تنشأ بموجب وقفيات شخصية تتضمن شروط الواقف للإنفاق عليها ضماناً لاستمرارها، وهذه الأوقاف إما أن تكون عقارات في المدن كدور للسكن، والحوانيت والطواحين أو أية عقارات أخرى تدر دخلا، وبنفق منها على المدرسة، وريع الأوقاف هو وحده مصدر التمويل لإنشاء المدرسة ونظامها، وتبين أهدافها وطرق إدارتها وتحدد عدد طلابها وتعيين أوقافاً توقف على المدرسة والإنفاق، ولذلك فان المدرسة كانت تزدهر بمقدار ازدهار العقارات الموقوفة عليها.

ازدهرت مدينة القدس بأوقافها برعاية الدولة المملوكية التي اهتم سلاطينها وأمراؤها بإنشاء المؤسسات الخيرية ووقفها على مصالح المسلمين، وقد ازدهرت المباني الوقفية كالمدارس والربط والزوايا وخدمت مختلف النواحي الحياتية في المدينة المقدسة/ وقد أرخ سمش الدين السخاوي في مخطوطة: الضوء اللامع لاهل القرن التاسع، للكثير من التراجم المقدسية ممن لعبوا دوراً كبيرا في تفعيل الحياة العلمية الثقافية، فاهتموا برعاية طلبة العلم وكفلوا لهم النفقة والكسوة والطعام والإقامة، انطلاقاً من أن التفرغ للعلم والدرس وملازمة الشيوخ، لا يحصل إلا بتكفية طالبيه، وأدى ذلك لشيوع العلم بين عدد كبير من أفراد المجتمع وعلى الأخص الفقراء والأيتام، فكثيراً ما تهيأت أمامهم السبل لتحصيل العلم والاشتغال به دون عائق.

أثر الوقف في التنمية الاقتصادية والاجتماعية مع دراسة تطبيقية للوقف في اليمن رسالة ماجستير مقدمة من / عبدالعزيز علوان اشراف

د. عبد الله مصلح الثمالي و د. محمد أمين اللبابيدي

ملخص الرسالة

الحمد الله والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد

فإن موضوع البحث هو " أثر الوقف في التنمية الاقتصادية والاجتماعية مع دراسة تطبيقية للوقف في اليمن"

وكانت در استة في خمس فصول وخاتمة

وقد خصص الفصل الأول لدراسة الجوانب الفقهية في الوقف ربة ثلاث مباحث

المبحث الأول عن تعريف ومشروعيته وأركانه وأقسامه ، المبحث الثاني : عن أحكام الوقف والولاية عليه

المبحث الثالث: عن نشأة وتطور الوقف

أما الفصل الثاني: فكان عن دور الوقف في التنمية الاجتماعية وفيه ثلاث مباحث: المبحث الأول عن دور الوقف في رعاية الفقراء المساكين، المبحث الثاني عن الوقف والتعليم والدعوة، أما المبحث الثالث فكان عن الوقف والتنمية الصحية

وفي الفصل الثالث: الوقف والتنمية الاقتصادية ، وفيه أربعة مباحث: الأول: الوقف والمشروعات البنية الأساسية ، أما المبحث الثاني فكان عن مساهمة الوقف في الإنتاج والتشغيل، والمبحث الثالث عن مساهمة الوقف في التوزيع أما المبحث الرابع فكان عن الوقف والمالية العامة (الإيرادات والنفقات العامة)

أما الفصل الرابع فقد تم الحديث فيه عن تمويل واستثمار الوقف وذلك من خلال مبحثين ، المبحث الأول تمويل الوقف ، أما المبحثث الثاني استثمار الوقف

أما الفصل الخامس بعنوان الوقف في اليمن دراسة تطبيقية ويقع في تمهيد ومبحثين المبحث الأول أنواع الوقف في اليمن وأثره في الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، أما المبحث الثاني : فتم الحديث فيه عن تطور إدارة الأوقاف في اليمن والأنجازات التي حققتها ، والطموحات التي ترونوا إلى تحقيقها والمشكلات التي تواجه الوزارة ومقترحات حلها وتقويم نشاط الوزارة في مجال الأوقاف وفي الخاتمة كانت أهم النتائج والتوصيات :

- 1- أن الوقف من أهم الأنظمة التي ساهمت فت تحقيق الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية سواء كانت في الضمان الاجتماعي ، التعليم والدعوة ، أو في جانب الصحة وكذلك إقامة مشروعات البنية الأساسية والأنتاج
- 2- أن نظام الوقف فقد كثيراً من الأهمية ودورة في المجتمع الإسلامي في العصور المتأخرة والعصر الحاضر على سبيل الخصوص ، بسبب الممارسات الخاطئة
 - 3- أن الوقف في اليمن كغيره من بقية الأوقاف في العالم الإسلامي ، حيث ساهم بدور كبير ومشرق في الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية في اليمن عبر العصور الاسلامية المتلاحقة

أثر الوقف في تطور الحياة العلمية بآسيا الصغرى " بلاد الأناضول" د/ جمال صفوت سيد حسن المشاركة ضمن أعمال مؤتمر " أثر الوقف العلمي في النهضة العلمية"

المقدمة و الأهمية

قبل الخوض في الحديث عن الأوقاف الإسلامية بآسيا الصغرى إبان عصر الأمارات التركمانية "البكوات" وعصر العثماني المبكر ودورها المهم في تطور الحياة العلمية إبان تلك الفترة يجب أن نتطرق ولو في عجالة إلى مكانة الوقف في الإسلام وأهميته بالنسبة لطلاب العلم، تلك المكانة والأهمية التي جعلت الأئمة والفقهاء يصدرون الفتاوي بتحريم إلغاء مثل هذه الأوقاف، بل ووصل الحال مع بعضهم إلى الوقوف في وجه الملوك والأمراء المقدمين على إلغاء هذه الأوقاف

وعلى أية حال فالأهتمام بالوقف على طلاب العلم كام معروفاً في أغلب الاقطار الإسلامية عبر العصور المتوالية، ولم يقتصر على من هم في سدة الحكم من السلاطين والملوك والوزراء والأمراء فقط بل تعداه إلى اهل الخير وعامة الناس

وبمطالعة تاريخ المدارس العلمية في العالم الإسلامي نرى كيف كان للوقف الدور البارز في ازدهار الحركة العلمية والثقافية بها

هذا وقد عرفت مثل هذه المدارس في آسيا الصغرى منذ عهد سلاحقة الروم وعصور أمراء الدانشمنديين والارتقيين وإلى جانب عمل تلك المدارس كمؤسسات لدراسة الدين الإسلامي وتشريعاته ودراسة العلوم الأدبية المساعدة لها، فإنها قامت كذلك بالعديد من الهمام الأخرى كمعاهد لتعليم الطب وممارسة العلاج وكذا الانشغال بدراسة الفلك ورصد الكواكب.

هذا وقد أوقف السلاطين ووزرائهم والأمراء وكبار رجال الدولة أوقافاً كثيرة على هذه المدارس، فقد أشارت إحدى الوقفيات في بعض مواضيعها إلى وقف تلك المدرسة على الفقهاء والمتفقهين المشتغلين بتدريس العلوم الشرعية وعلى الطلاب المتزوجين والعزاب المقيمين ليلاً ونهاراً ممن يتطلعون إلى تحصيل العلوم الأدبية التي تحتاجها العلوم الدينية ، كما اشترطت بعض الوقفيات في أن يكون المدرس الذي يلقي العلوم ذا أهلية ولباقة في العلوم الشرعية وفي الحديث وفي الأصول والفروع والمسائل الأخلاقية

وللحق فإن الرصد العلمي والتعليمي الذي تركه السلاجقة منتشراً في بقاع الأناضول هو الذي مهد للعثمانين الأرضية الازمة لتقدمهم في ذلك المجال.

أثر الوقف في نشر التعليم والثقافة

د/ ياسين بن ناصر الخطيب

الأستاذ المشارك بقسم القضاء- كلية الشريعة - جامعة ام القرى

√ التعريف

1- تعريف الوقف في اللغة

حكى الشيباني : كلمتهم ثم أوقفت عنهم أي سكت، قال وكل شيء أمسكت عنه فإنك تقول أوقفت، وموقف الأإنسان وغيره حيث يقف

2- الوقف في اصطلاح الفقهاء

قال الشافعية: حبس مال يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه بقطع التصررف في رقبته على مصرف مباح موجود قال الحنابلة: هو تحبيس مالك مطلق التصرف ماله المنتفع به مع بقاء عينه بقطع تصرفه.

√ تاريخ الوقف

أولاً: تاريخ الوقف عند غير المسلمين: يستطيع الباحث التميز بين تاريخين للوقف

1- تاريخ الوقف عند العرب في الجاهلية

2- وتاريخ الوقف بالنسبة للأمم غير العربية

تاريخ الوقف عند بعض الأمم:

الوقف عند قدماء العراقين ..

عرف العراقيون القدماء في العهد البابلي أنواعاً من التصرفات التي لها شبه بالوقف فكانوا يعرفون نوعا من حق الانتفاع، حيث كان الملك يهب لبعض موظفيه، حق الانتفاع، حيث كان الملك يهب لبعض موظفيه، حق الانتفاع من بعض أراضية

الوقف عند قدماء المصريين ..

كما عرفت مصر – في تاريخها القديم – فكرة الوقف فكانت الإقطاعيات ترصد على الآلهة والمعابد والمقابر، لترصد غلتها على بعض شؤونها، من إصلاح وإدامة، وتيسير إقامة الشعائر والإنفاق على الكهنة والخدام بقصد فعل الخير

الوقف عند الرومان ..

عرف الرومان نظام مؤسسات الكنيسة والمؤسسات الخيرية التي تقوم على رعاية الفقراء والعجزة وهي كلها تتضمن معنى رصد مجموعة من الأموال ؛ لإنفاقها على وجهمن وجوه البر والخير، ويرى الرومان أن مثل هذه الأشياء لا يجوز أن تباع أو أن ترهن

الوقف عند الجرمانيين ..

كما أن للجرمانيين نظاماً شبيها بأصل فكرة الوقف ، فقيه يرصد المالك ماله، على أسرة معينة، مدة محدودة، او إلى حين انقراضها وقد تكون لكل الأسرة أو لبعضها أو للذكور ومن بعدهم للإناث ، والأصل فيه أن الوقف لا يباع ، ولا يوهب، ولا تورث رقبته

الوقف عند الفرنسيين ..

في القانون الفرنسي نوع من التصرفات المالية التي لها شبه بالوقف الذري الأهلي، فقد أباح القانون أن يهب الأب أو يوصي بعقار إلى ولده، بشرط أن ينتفع به مدى حياته ثم ينتقل إلى أو لاده من بعده ...

الوقف عند النظام الأمريكي ..

يعرف هذا النظام نوعا من التصريفات المالية، تسمى (الترست) وعرفه معهد القانون الامريكي بأنه (علاقة أمانة، خاصة بمال معين، تلزم الشخص الذي يجوز ها المال، بعدة التزامات، تهدف إلى استغلاله، لصالح شخص أخر وتنشأ هذه العلاقة نتيجة للتعبير عن إنشائها)

ثانيا: تاريخ الوقف عند المسلمين:

أول وقف عرف في الإسلام: اول وقف في الإسلام هو مسجد قباء الذي بناه النبي صلى الله عليه وسلم حين قدومه مهاجراً إلى المدينة، قبل أن يدخلها أو يستقر بها .. ونماذج أخرى

✓ أثر الوقف في نشر التعليم والثقافة: قبل الحديث عن اثر الوقف في نشر التعليم والثقافة نقول: مجالا لا تنحصر في دائرة محددة

مراكز التعليم والثقافة:

تعتبر مراكز التعليم وعلى رأسها المساجد والمدارس والمكتبات من أهم الأمور التي كانت ترصد لها أوقاف

المساجد:

المسجد هو المركز الأول للإشعاع الروحي والعلمي ، لأنه مكان العبادة والتعليم وموطن التذكر والتفكير والتوجيه أبرز المساجد الأمصار الإسلامية ، وأعظمها أثراً في النواحي العلمية:

أولاً: في العراق:

مسجد البصرة

مسجد الكوفة

جامع المنصور

ثانثاً: في الشام:

المسجد الأقصى:

الجامع الأموي بدمشق

ثالثا: مساجد مصر: جامع الفسطاط - الجامع الطولوني - الجامع الأزهر

رابعاً: مساجد المغرب

في تونس : جامع القيروان - جامع الزيتونية

في المغرب: جامع القرويين

المدارس

خدمات المدارس:

مميزات المدرسين:

المكتبات:

خدمات الأوقاف للتعليم والثقافة

إدارة أموال الوقف وسبل استثماره في الفقه الإسلامي والقانون الجزائري إعداد الباحث: عبدالرزاق بو ضياف – إشراف الدكتور: سعيد فكرة السنة الجامعية: 2005- 2006م

♦ خطة البحث:

نظراً لموضوع البحث وأهميته في وقتنا الراهم ومتطلبات الحياة الاقتصادية والاجتماعية، وما تنعم به الجزائر من ثروات سطحية وباطنية جعل الباحث يتنقل بين العديد من المناهل والمعارف الشرعية والقانونية والاقتصادية. . . إلى أن قسم هذا البحث إلى

- مقدمة ، وقد طرحت فيها إشكالية موضوع البحث .
 - التمهيد .
- قسم البحث إلى أربعة أبواب ، وكل باب ضمنته مجموعة من الفصول حسب متطلبات البحث ، ولكل فصل مباحث معينة ، ولكل مبحث مطالب و هكذا حسب الحاجة العلمية والضرورة المنهجية ومتطلبات مادة البحث، حيث عززت البحث في جانبه التطبيقي بمجموعة من الملاحق كالعقود النموذجية (الإدارية) التي تصدر ها الجهة الوصية على استثمار أموال الوقف، بالإضافة إلى القرارات الفقهية والقرارات القانونية يضاف إلى ذلك النصوص القانونية التي لها علاقة بالموضوع ، قما استجد في موضوع الوقف من اجتهاد قضائي في الجزائر ، والخطة كالأتي :
 - المبحث البحث التمهيدي: التطور التاريخي لوظيفة أموال مؤسسة الوقف.
 - الباب الأول: إدارة أموال مؤسسة الوقف في الفقه الإسلامي والقانون الجزائري
 - الباب الثاني: استثمار أموال مؤسسة الوقف في الفقه الإسلامي والقانون الجزائري .
 - الباب الثالث: إنشاء عقد مؤسسة الوقف والآفاق المستقبلية لتطويره
 - الباب الرابع: الحماية القضائية لمؤسسة للوقف.

♦ رسالة الوقف:

إن أسلوب الوقف ومرجعيته الدينية التي رغيت في طواعيته جعله يتميز بطابع إسلامي، إنساني، غجتماعي، والذي كان له الأثر البالغ في صلب التكافل الاجتماعي وهذا من خلال:

- 1- مساعدة المعلمين والمتعلمين في مجال العلوم الشرعية والعربية وتحفيظ القرآن الكريم.
 - 2- الإحسان إلى الفقراء والمساكين والمعوزيين واليتامى.
 - 3- الحد من المظالم التعسفية.
 - 4- تمكين العجزة والقصر من استغلال وتسيير مصادر رزقهم.
- 5- تماسك الأسرة الجزائرية وصيانة المرافق العامة (طرق، أسوار، عيون، جسور).

6- المساهمة في تشيد الثكنات والحصون والقلاع والأبراج أو ترميمها للذود عن البلاد والعباد من أي اعتداء محتمل.

أهداف موضوع البحث:

إن لموضوع البحث (الوقف) العديد من الأهداف والمرامى يمكن إيجازها فيما يلى:

- 1- التسليم بأن الوقف مؤسسة قائمة بذاتها، وهو ما يتطلب وجود إطار هيكلي قانوني لتسبير أملاك الوقف وأمواله، وهي نفس رغبة المهتمين والواقفين عليه ومنه إمكانية المساهمة في الاقتصاد الوطني ورفع الحرج عن الإنسان ذاته.
 - 2- إثبات مرجعية أصول هذا الموضوع بمختلف المؤيدات التاريخية والفقهيه والقانونية.
 - 3- اعتبار الشريعة الإسلامية مصدر إلهام وتشريع في مجال المعاملات علاوة على العبادات
- 4- الوقف على حقيقة مشروعة هى أن الوقف قطاع ونظام بكل المواصفات والمقاييس هدفه ديني ودنيوي،
 آجلاً أو عاجلاً ، بخلاف ماجاءت به القوانين الوضعية فكان هدفها الربح لاغير.
 - 5- تتميز مؤسسة الوقف بالديمومة والاستمرارية حسب مصدر تشريعها. إن هذه الأهداف لا يمكن تحقيقها وجنى ثمارها إلا بإعادة هيكلة ميدان الأحباس .

أدوات الدين وبدائلها الشرعية في الأسواق المالية الإسلامية أ/ بن الضيف محمد عدنان أ/ ربيع المسعود

مقدمة:

يقوم سوق الأوراق المالية الوضعية بتحريك أمواله وفق آليات وأدوات مختلفة منها ما هو قائم على الاشتراك في رأس المال والمقصود هنا الأسهم ومنها ما هو قائم على الدين والمقصود به هنا السندات وبما أن السندات تقوم على عنصر الربا فهى محرمة التعامل في مجالات الاستثمار الإسلامية، ونتيجة لحاجة الاستثمار الإسلامي لهذه الآليات قام بإيجاد البدائل الشرعية واعتمدها في سوقه واستثماراته

تعتمد أسواق الأوراق المالية الوضعية على أدوات مستمدة من كيانها الوضعي قائمة على عنصر الربا تحرك بها الأموال بين فئتين متضادتين في الوضعية وهما فئة المستثمرين المحتاجين للأموال وفئة أصحاب الأموال المحتاجين لاستزادة فوائضهم المالية، وهذا من منظورها الوضعي، أما من المنظور الإسلامي ومن خلال السوق المالية الإسلامية فلا بد من وجود ادوات مالية بديلة عن أدوات القائمة على عنصر الربا، فكانت الاجتهادات في هذا كبيرة ولها نتائج إلى حد ما إيجابية فتنوعت الأدوات واحتلفت دون المساس بمبادئ الاستثمار الإسلامي فجاءت البدائل الشرعية لتسهل على النخرطين في السوق أعمالهم ولتبسط انتقال الأموال من أصحاب الفائض إلى أصحاب العجز دون المساس بأصول والمبادىء التي بندي عليها سوق الأوراق المالية الإسلامية من جهة ومن جهة أخري لتثمير الأموال وفق شروط وأسس الاستثمار الإسلامي.

ومن هذا المنطق سنبحث في هذه الورقة عن مدي وصول هذه البدائل الشرعية للسندات الربوية إلى ما يثمر الأموال وفق الشريعة الإسلامية؟

وقد قسمت هذه الورقة البحثية إلى:

إلى ثلاث محاور رئيسية

المحور الأول: السندات (ادوات الدين)

يبحث في عن ماهية السندات وتاريخها، وخصائصها وتتميز بخصائص عامة وخصائص منفردة،

المحور الثاني: البدائل الشرعية للسندات الربوية

يدور هذا المحور حول البدائل الشرعية للسندات الربوية وحقيقة حرمة السندات ، ثم عن البدائل الشرعية ، أنواع البدائل الشرعية

المحور الثالث: أحكام مختلفة في التعامل بالصكوك.

أولا: آلية اصدار الصكوك

ثانياً: آلية تداول صكوك الاستثمار الشرعية

ثالثاً: آلية توزيع الأرباح وتحمل الخسائر في الصكوك

رابعا ً إطفاء الصكوك.

الخاتمة:

لقد جاءت تابدائل الشرعية المتمثلة في الصكوك بالحل للخروج من أزمة عدم انتقال الأموال من أصحاب الفائض إلى أصحاب العجز وما تتمثل فيه عرقلة للاستثمار والتنمية، ولكن كانت لهذه الأدوات الضوابط والقيود التي يجب أن تتماشى معها لتقوم بعملها دون المساس بالضوابط الشرعية

جاءت الصكوك بدل السندات (لقيامها على دين بفائدة)، وهي قائمة في الأصل على العقود الشرعية (عقودالاستثمار الشرعية) مثل: مثل صكوك المضاربة، الصكوك المرابحة، صكوك المشاركة، صكوك السلم، صكوك الاستصناع، صكوك الإجارة ... كما تم استخراج من هذه الصكوك من هذه الصكوك البترول

وغيرها من الصكوك التي كانت نتاج اجتهاد، وأن لهذه الصكوك آليات قائمة عليها، وحدود يجب أ، لا تتجاوزها:

- ❖ فلا يجوز تداول الصكوك القائمة على الدين مثل صكوك السلم
- ❖ لا يجوز تداول الصكوك التي لم تنطلق مشروعها بعد مثل صكوك المضاربة في بداية نشاطها
 - یجب توضیح آلیة توزیع الأرباح و آلیة إطفاء الصكوك

دراسة تاريخية وثائقية - نموذج مصر

هي دراسة تمثل عصر سلاطين المماليك (648 – 923هـ / 1250- 1517 م) مرحلة هامة من مراحل التاريخ الإسلامي، ومن ثم مرحلة هامة من مراحل تطور الحضارة والنظم الإسلامية .

وترجع أهمية دولة سلاطين المماليك التي قامت أساسا في مصر والشام وتخذت من القاهرة عاصمة لها وامتد نفوذها إلى الحجاز إلى ما شهدته هذه الفترة من تطورات سياسية ودينية واجتماعية وثقافية واقتصادية ، ومن ثم فقد شهد العصر المملوكي تطوراً كبيراً وازدهاراً لمختلف الأنظمة والأنشطة ، ومن جملتها نظام الوقف، حقيقة أنه عندما قامت دولة سلاطين المماليك، كان نظام الوقف نظاماً راسخاً ومتغلاغلا في المجتمعات الإسلامية ، ولكن ما شهده المشرق الإسلامي من تطورات في العصر السلوكي ن تطورات في العصر المملوكي وما أحاط به من تطورات من ظروف خاصة انعكست آثارها على نظام الوقف، وأعطته صورة مغايرة إلى درجة كبيرة من لما كان عليه قبل العصر المملوكي، وفي نفس الوقت ساعدت على انتشار الوقف وازدهاره ، حتى أنه يحق من لما كان عليه قبل العصر المماليك يمثل العصر الذهبي لنظام الأوقاف؛ فكل من كان لديه أرضاً أو عقاراً أو مالاً أو منقولاً في ذلك العصر كان يتتطلع لوقفه لسبب أو لآخر، إما وفقاً خيرياً أو أهلياً ، بل طبيعة العصر كانت تحتم هذا الأتجاه

- ✓ أسباب انتشار الأوقاف وازدهارها في عصر السلاطين :
 - 1- دينية
 - 2- سياسية
 - 3- اقتصادية
 - 4- اجتماعية
 - 5- ثقافية
- ✓ أهم العوامل التي ساعدت على ازدهار الأوقاف وانتشارها في العصر المملوكي
 - 1- طبيعة الحياة الدينية في ذلك العصر
 - 2- حرص سلاطين المماليك على بسط نفوذهم السياسي والديني
 - 3- ازدهار قوة المشاعر الديني و غلب الطابع الديني على حياة ذلك العصر
 - 4- أثر الجانب السياسي وعلاقة الحكام بالمحكومين.
 - ✓ أهداف هذا النظام الذي انتشر في عصر سلاطين المماليك
 - 1- تحصين الأموال ضد المصادرات

2- العوامل الاقتصادية التي شجعت السلاطين والأمراء وعامة الناس على وقف أملاكهم وإعفاء هذه الأوقاف من الخراج والضرائب، وكان الأساس في هذا الإعفاء هو أن الأموال الموقوفة ليس فيها زكاة
 3- ساعد انتشار الأوقاف از دهار ها المنافسة بين السلاطين والمماليك

أهم المصادر والمراجع التى استند إليها

أولاً: القرآن الكريم.

ثانياً: الوثائق.

- وثائق الوقف التي ترجع إلى سلاطين المماليك، والمحفوظة بأرشيف وزارة الأوقاف بالقاهرة.
- وثائق الوقف التى ترجع إلى سلاطين المماليك، والمحفوظة بدار الوثائق القومية القاهرة (مجموعة المحكمة الشرعية)
 - وثائق الوقف التي ترجع إلى عصر سلاطين المماليك، والمحفوظة بدار الكتب المصرية بالقاهرة

ثالثاً: المصادر المحفوظة والمصورة:

- بيركلي (محمد بن بير علي ت 981 هـ /1593م):
- السيف الصارم في عدم جواز وقف النقود والدراهم مخفوظ بمكتبة البلدية بالأسكندرية رقم 3017
 - السيوطي (عبدالرحمن بن أبي بكر ن911هـ / 1505م):
 - الإنصاف في تمييز الأوقاف مخطوط بدار الكتب المصرية رقم 32
 - العمادي (أبو السعود محمد العمادي المفتي الحنفي ت 982هـ / 1394م)

رسالة في وقف المنقول - مخطوط بدار الكتب المصرية رقم 1285 فقه حنفي

رسالة في جوازوقف الدراهم والدنانير - مخطوط بدار الكتب رقم 87

استبدال الوقف رؤية شرعية اقتصادية قانونية د. إبراهيم عبداللطيف إبراهيم العبيدي

ملخص الرسالة

الحمد الله والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد

فإن موضوع البحث هو " استبدال الوقف رؤية إسلامية " فقد تناول جزئية من مسائل الوقف الكثيرة وهي مسألة استبداله وفق رؤية اقتصادية قانونية، على اعتبار أن نصوص الشريعة لم تفصل من حيثيات وتفاصيل الوقف، وإنما رسمت الخطوط العريضة له من حيث العموم ويأتي هذا البحث بعد أن تعرض كثير من أموال الوقف إلأى الضياع والاندثار

وكانت دراستة في ثلاث مباحث ومقدمة وقد خصص المبحث الأول لدراسة مفهوم الوقف ويتضمن ثلاث المطلب الأول عن تعريف الوقف لغة وفي اصطلاح الفقهاء ، المطلب الثاني : عن مشروعية الوقف المطلب الثالث : عن أنواع الوقف

أولاً: الوقف باعتبار غرضه.

أ- الوقف الذري (ألأهلي)

ب- الوقف الخيري

ثانياً: من حيث ترتبيه الإداري.

أ- الوقف المضبوط

ب- الوقف الملحق

ثالثاً: من حيث طبيعة الموقوف (محل الوقف)

أ- وقف العقار

ب- وقف المنقول

أما عن المطلب الرابع وهو ملكية الوقف ، والمطلب الخامس عن الطبيعة المميزة للوقف .

أما المبحث الثاني: يتضمن المطالب الآتية: - المطلب الأول: مفهوم الأستبدال، المطلب الثاني: حكم استبدال الوقف عند الفقهاء

- مذهب الحنيفة:
- الحالة الأولى: إذا شرط الواقف لنفسه أو لمن يتولى الوقف الاستبدال.
 - الحالة الثانية: عدم وجود شرط الواقف لنفسه ولا لغيره.
- الحالة الثالثة: عدم وجود شرط الواقف لنفسه ولا لغيره وفيه نفع في الجملة وبدله خير منه،
 - مذهب المالكية
 - مذهب الشافعية
 - مذهب الحنابلة
 - الأدلة ومناقشتها
 - أدلة المانعين
 - أدلة المجيزين

المطلب الثالث عن فتاوى معاصرة بشأن عملية استبدال الوقف ونحوها

المبحث الثالث والأخير وهو عن عملية استبدال الوقف والرؤية الاقتصادية لعملية استبدال الوقف. ويتضمن المطلبين الآتيين:

المطلب الأول: الرؤية الاقتصادية لعملية استبدال الوقف.

أولاً الفقهاء الاقتصاديون. ثانياً :نموذج تطبيقي لعملية استبدال الوقف.

المطلب الثاني: الرؤية القانونية لعملية استبدال الوقف.

أولاً من هي الجهة المنفذة لعملية استبدال الوقف؟ ، ثانياً: بعض القوانين الخاصة بعملية استبدال الوقف

في الخلاصة ..

نستطيع القول إن الفرد يمثل سلطة التصرف بجميع أنواع التصرفات من بيع وهبة وغير هما، بما يخوله حق الملكية من سلطان التصرف على الأعيان التي تقع تحت ملكة ولما كان الوقف لا يصح إلا من مالكة ، كان اللمالك التصرف في أمواله وفقاً لله تعالى ، يصرف في وجوه البر تعبيراً منه على طلب التقرب إلى الله سبحانه وتعالى في إنفاق الخير للغير.

وقد يكون التصرف في أصل الملكية بيعها ونقلها من شخص لآخر، أو قد يكون تصرفاً مادياً عينياً باستهلاك الشيء والتغيير فيه زيادة أو نقصاناً، أما الوقف فقد منع الفقهاء التصرف في أصل الوقف، لأن نقل ملكية العين الموقوفة للغير يؤدي إلى إنهاء الغرض الذي أسس من أجله، وهو تحقيق المنفعة.

فالأصل أن الوقف ينعقد صحيحاً بتوفر الشروط والأركان الخاصة به، ويترتب عليه منع التصرف في أصله، إذ من دواعي الوقف الدوام، فكان لابد من منع التصرف في أصل الوقف ابتداء، بينما يتم الانتفاع به للموقوف عليه حسب شرط الواقف، فيتم الانتفاع به أو استغلاله بإجازه لغيره وهكذا.

هذا من حيث الأصل، ولكن بسبب بعض الظروف التي أحاطت ببعض الأعيان الموقوفة، ظهرت فكرة الاستبدال إذ تمثلت بعض هذه الظروف في تعطل عين الوقف أو خرابه واندثاره، وهذا عائد لعدة أسباب ، منها عدم إعماره أو ترك إدامته لمدة طويلة من الزمن، أو تلفه لكثرة الانتفاع منه، أو الاستيلاء عليه، ومصادرته، وغير ذلك كثير.

و على وفق هذه المعطيات ، ومن خلال التتبع لأحوال ما عليه الوقف اليوم، نجده في كثير من حالاته بحاجة ماسة إلى الاستبدال؛ من أجل استمرار الغلة، وتدفق الأجر على الواقف الذي أوقفه بغية الأجر والمثوبة من الله عز وجل ؛ تحقيقاً لقوله عليه الصلاة والسلام " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث ... " وعد منها " الصدقة الجارية"

ومن جانب آخر: تحقيقاً لدور الوقف في التنمية ، وما يقدمه من آثار تعود بالنفع على الناس كافة ولا سيما في إيجاد فرص عمل جديدة لشريحة جديد أكير من الناس، سواء وقت إنشاء المشروعات، أو بعد الانتهاء منها، خاصة بعد ارتفاع نسبة الفقر في العالم الإسلامي ، وبالنتيجة فإن ما جاء في هذه الصفحات ليس دعوة لإنهاء الوقف – معاذ الله – بل هو تشخيص لواقع ما عليه كثير من الوقفيات اليوم،

استثمار أموال الأوقاف على التعليم وأساليب إدارتها الكتور عثمان جمعة ضميرية 1432هـ - 2011م

تتلخص هذه الرسالة في

أن الوقف أداة اجتماعية للتوازن الإجتماعي والأقتصادي وكفالة حاجات الفقراء والمحتاجين والأقارب وجهات البر وهي تكمل دور الدولة في هذا المجال، أو ينوب عنها في كجالات أخرى لها صفة التعاون والمبادرة الفردية والشعبية.

ويمكن أن نضيف إلى ئلك فكرة أخرى لها أهميتها، وهي أن تنظيم الوقف لأداء دوره ووظيفته ، تطبيق عملي لعناية الإسلام بالتخطيط الاقتصادى والاجتماعي وتنمية الموارد البشرية

- ✓ تعريف الوقف في اللغة ، والصلاح الفقهي
 - ✓ مشروعية الوقف
 - ✓ حكم الوقف
 - ✓ طبيعة الوقف

أثر الوقف ودوره في النهضة التعليمية: قد تطورت الأوقاف على التعليم حتى أضحى هناك توجه عام بأن إنشاء أى مدرسة أو مؤسسة تعليمية لابد أن يواكبه وقف ثابت يفي بمتطلباتها ومتطلبات طلابها ومعلميها

إسهام الأوقاف في حركة نمو وتطور التعليم الإسلامي، إلى اتسام هذه الأوقاف بمرور الوقف بالعديد من المزايا التي يمكن تحديدها بما يلي:

أولاً: مصدر تمويل ثابت ومستقر.

ثانياً: تحقيق الاكتفاء الذاتي للمؤسسة التعليمية.

ثالثاً: تطوير نظام التعليم.

رابعاً: توفير المباني التعليمية.

خامساً: تعميق روح المسؤولية

أسس إدارة الوقف: القاعدة الشرعية الأساسية في إدارة الوقف" أن يعمل متوليه كل ما في وسعه من اجل تحقيق مصلحة الوقف ومنفعة الموقوف عليهم، مراعياً في ذلك شروط الوقف المعتبرة شرعاً وبيان ذلك:

- 1- تنفيذ شرط الواقف
 - 2- عماة الوقف
 - 3- إجارة الوقف
- 4- زراعة أرض الوقف
- 5- بناء منشآت الوقف لتأجيرها
 - 6- تغير معالم الوقف
- 7- الدفاع عن حقوق الوقف والحافظ عليها

- 8- أداء ديون الوقف
- 9- أداء حقوق المستحقين في الوقف
- 10- إبدال الوقف واستبداله للحاجة أو المصلحة الراجحة

أساليب الاستثمار المعاصرة للوقف: الهدف المباشر لاستثمار أموال الأوقاف هو توليد دخل نقدي مرتفع بقد الإمكان ، يسمح للأوقاف بتقديم خدماتها للمجتمع في أفض صورة ممكنة أي زيادة تيار الدخل النقدي المتولد من الاستثمارات الوقفية إلى أعلى حدد ممكن ، وفيما يلي طرح صيغ الاستثمار الحديثة للأوقاف التي يمكن أن تكون مناسبة للغرض

الصيغة الأولى - الاستصناع على أرض الوقف:

الصيغة الثانية - المشاركة بين الوقف وبين الباني على أرضه:

الصيغة الثالثة - الإجارة التمويلية لبناء الوقف:

الصيغة الرابعة - إبدال الوقف المستقل بوقف مشترك أفضل منه:

الصيغة الخامسة - الاستثمار الذاتي للوقف ببيع بعضه لصالح البعض الأخر:

الصيغة السادسة - صكوك المقارضة:

الرقابة القضائية على إدارة الوقف

- أ- حفظ الأصول الموقوفة وتنمية مواردها ، ومدى قيام المتولي برعايتها وصيانتها وإنمائها وتحصيل مواردها وإيصالها إلى مستحقيها وصرفها في سبلها، والمحافظة على شروط الواقف المعتبرة وأتباعها ب- تصفح أحوال الوقف والتدخل في شئونه عند ورود شكوى أو تظلم عليه، وعزل المتولي عند خيانته أو تفريطه في أداء واجباته
- ت- محاسبة نظار الوقف بإلزام كل منهم بتقديم حسابات سنوية يبين منها بدقة وتفصيل كل ما جمعه من ريع الوقف وما أنفقه من أمواله وجهات التحصيل والإنفاق ، وإلزامه بمسك سجلات رسمية يدون فيها جميع الأملاك الموقوفة التي يقوم بها بإدارتها والنظر في شؤونها ، وجميع الواردات والمصاريف مع تعزيز ذلك بوصولات رسمية كيلا تضيع حقوق للوقف أو علية

ضوابط استثمار أموال الوقف

يشترط في الأساليب التي توجه استثمارات أموال الوقف أن تكون سائغة شرعاً، ليس فيها مخالفة لنص أو حكم شرعي أو مقصد من مقاصد الشريعة، وأن تكون محققه للعائد الأفضل أو المصلحة الراجحة بحسب الأولويات التي تلزم مراعاتها. وفيما يلي إجاز لهذه الضوابط أو الشروط التي لا بد من مراعاتها والأخذبها.

أولاً: أن تكون أساليب سائغة شرعاً

ثانياً: الشورى في اتخاذ القرار

ثالثاً: أن تكون الاستثمارات مأمونة

رابعاً: مراعاة الأولويات المعتبرة والمصالح الراجحة .

و خلص البحث إلى أهم أساليب إدارة الوقف التعليمي واستثمارها ، مع الالتزام باضوابط والشروط العامة والخاصة في ذلك، حفاظاً على أموال الأوقاف ومراعاة للالزام بالأصوال الشرعية في ذلك. وهذا الذي تقدم يوحي بأهمية التوصية باعتماد المؤسسات التعليمية الإسلامية على الأوقاف الخيرية لما لها من أثر في استقلالية المؤسسة وعدم خضوعها للتقلبات السياسية أو تأثرها بالأحوال الاجتماعية والمالية ، ثم إن هذا يجعلها قادرة على العطاء والاستمرار ، وواقع المؤسسات والمعاهد العلمية شاهد على ذلك. وهنا لا بد من عقد الصلة بين هذه المؤسسات وجهات البذل والعطاء في المجتمع، وزيادة التأكيد والترغيب في المساهمة العامة بهذه الأوقاف وابتغاء الأجر والمثوبة ، مما يحفز على المبادرة للاستجابة ويعطي الواقف الثقة بالمؤسسات التعليمية التي تقوم بواجبتها على خير وجه، وتدير استثماراتها وفق الأصول المعتبرة .

إسهامات الوقف في خدمة التعليم في الجزائر الأستاذة فتيحة محمد بو شعالة.

خلاصة البحث :-

الحمد لله الذي بفضلة تتم الصالحات، والصلاة والسلام على خير البرية محمد بن عبد الله و على آله وصحبه ومن والاه، القائل (من سلك طريقاً يلتمس فيه علما سهل الله له طريقاً إلى الجنة)

والقائل (إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له)

فالذي يوقف شيئاً لله لينتفع به المسلمين أو غير هم يكون له أجر عظيم عند الله تعالى ويكون حساباً جارياً له تصب فيه الحسنات ما انتفع به الناس ، فما بالك إذا كان هذا الوقف في مجال العلم الذي هو سبيل من سبل الجنة ، فالأجر يكون أعظم بإذن الله

للجزائر مع الوقف تاريخ طويل ، ومؤسسة الوقف فيها عريقة، حيث كانت إحدى دعائم المجتمع على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والتعليمي.

فالمطلع على مؤسسة الأوقاف في تاريخ الجزائر القريب، كالعهد العثماني مثلا، يقف على انتشار ثقافة الوقف لدى المجتمع الجزائري سلطة وشعباً، كما يقف على الدور الهام الذي لعبته هذه المؤسسة في الحفاظ على كيان المجتمع متماسكاً.

ومن أشهر هذه المؤسسات الوقفية في تلك الحقبة ما يلي:

- 1- وقف مؤسسة الحرمين الشريفين:
 - 2- مؤسسة أوقاف الجامع الأعظم.
- 3- مؤسسة أوقاف سبل الخيرات الحنفية .
 - 4- مؤسسة أوقاف الأندلسيين
 - 5- أوقاف الزوايا والأولياء والأشراف

وينقسم إلى ثلاث مباحث

المبحث الأول: دور الوقف في مجال التعليم في حماية المجتمع الجزائري إبان الاحتلال .

المبحث الثاني: القوانين الصادرة في حق الأوقاف بعد الاستقلال ودورها في تفعيل الوقف.

وملخص تلك القوانين الصادرة في الجريدة الرسمية . في المادة رقم (2) تعد أوقافا عمومية :

- 1- الأماكن التي تؤدي فيها شعائر الدين.
 - 2- الأملاك التابعة لهذه الأماكن.
- 3- الأملاك المحبسة على الأماكن المذكورة.
- 4- الأوقاف الخاصة التي لا تعرف من حبست عليهم
 - 5- الأوقاف العمومية التي ضمت إلى أملاك الدولة.

المادة رقم (3) تعتبر الأوقاف العمومية الأملاك التي اشتراها أشخاص طبيعيون أو معنويون باسمهم الشخصي أو التي وقف عليهم بعد ما اشتريت بأموال جماعة من المسلمين أو وقع الاكتتاب عليها في وسط هذه الجماعة أو خصصت تلك الأموال بالمشاريع الدينية.

المادة رقم (6) من قانون رقم 91- 10:

الوقف نوعان: عام وخاص

المادة رقم 38: تسترجع الأملاك الوقفية التي أممت في إطار أحكام الأمر رقم 71-73 المؤرخ في 8- نوفمبر 1972 والمتضمن الثورة الزراعية إذا ثبت بإحدى الطرق الشرعية والقانونية...

المبحث الثالث: فيه نماذج من الوقف في مجال التعليم:

وبعض هذه النماذج من الوقف في مجال العلم والتعليم وهي خاصة بمدينة قسنطينة.

- 1- المساجد
- 2- المدارس القرآنية
- 3- المكتبات الوقفية.

الدر اسات الفائزة في مسابقة الكويت الدولية لأبحاث الوقف (1999) "الاتجاهات المعاصرة في تطوير الاستثمار الوقفي" د. أحمد محمد السعد .. أ. محمد علي العمري

ملخص عام للبحث:

لقد كان الوقف شاملا لكثير من جهات الإنفاق التي تكلف الدولة الآن المبالغ الكبيرة؛ فدور الوقف في تنمية المجتمع كبير إذا أحسن استخدامه واستثماره، وفيه توفير لجانب كبير من ميزانيات الدول، وفيه إيجابيات ما يجعله محققاً للتنمية دون خسارة تذكر، ودون الارتباط بزمن معين فالوقف مؤيد ومن ثم هو معين خير لا ينقطع.

وإن هذه الإضاءات السريعة الموجزة لدور الوقف في الحياة، ودفع عجلة التنمية لا تعرف حقيقتها إلا بالتفصيل لحالات واقعية في تاريخ خضارتنا وتاريخنا الاقتصادي، مع ملاحظة أن استقصاء الحالات امر عسير يحتاج إلأى مجلدات ضخمة لتستوعبها.

وبعد إستقراء للصيغ التقليدية في الاستثمار الوقفي، وتحليل المبادئ والأسس التي تقوم عليها، رأينا أن نعرض بالمقابل الصيغ المعاصرة التي تزيد من تنمية الأموال الوقفية، بحيث تنعكس آثار ها على المستوى الاقتصادي الناتج عن زيادة العائد والربع من الاستثمار الوقفي

وقد راعينا أن تكون الخطةالتي سنسير عليها في بيان جوانب هذا الموضوع موافقة للعناصر الرئسية المطروحة من قبل الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت لعام 1999م. مضافا إليها ما يلزم لأستكمال البحث أو ما هو من ضروراته،

و عليه فقد اقتضت طبيعة هذا البحث أن يقسم إلى أربعة فصول رئيسية يسبقها تمهيد لا بد منه بين يدي البحث، فجاءت هيكلته بخطوتها العريضه على النحو التالى :-

التمهيد: الدور التاريخي للوقف في الحضارة الإسلامية.

الفصل الأول: الوقف في الفقه الإسلامي.

الفصل الثاني : الصيغ التقليدية لاستثمار الوقف وتقييمها شرعياً واقتصادياً

الفصل الثالث: الصيغ المستحدثة الستثمار الوقف وتقييمها شرعياً واقتصادياً.

الفصل الرابع: النماذج العملية المعاصرة لاستثمار الأملاك الوقفية (حالة الأردن)

ومن خلال دراسة موضوع " الأتجاهات المعاصرة في تطوير الاستثمار الوقفي " يمكننا إيجاز أهم النتائج والتوصيات التي توصلنا إليها ...

- 1- لقد كان لؤسسة الوقف الإسلامية دور مهم وبارز في الحضارة الإسلامية، وبخاصة في المجالين الاقتصادي والاجتماعي فيها.
 - 2- إن الأموال الوقفية طبيعة خاصة تميزها عن غيرها من الأموال، وقد ترتب على هذه الطبيعة وجود قيود خاصة ينبغي التقيد بها عند استعمال هذه الأموال والتصرف فيها.
- 3- إن هناك نوعين من الصيغ لاستثمار وتنمية الأملاك الوقفية: النوع الأول يشمل على تلك الصيغ التقليدية التي يمكن بموجبها استثمار وتنمية الوقف ذاتياً من فوائض ريعه، واستبدال وإجارة الوقف، أما النوع الثاني فيشتمل على تلك الصيغ المستحدثة التي يمكن بموجبها استثمار وتنمية الوقف بتمويل خارجي وهي المضاربة والشركة والاستصناع، والمشاركة المتناقصة المنتهية بالمليك، والبيع التأجيري أو الإجارة المتناقصة، والمزارعة والمساقاة والمغارسة
- 4- إن إستناد مسؤولية استثمار وتنمية الأملاك الوقفية إلى جهة متخصصة ومستقلة عن غيرها ، أمر يعتبر أجدى من الناحية الاقتصادية على الأوقاف من أن تتوزع هذه المسؤلية بين أكثر من جهة، هذا إذا أخذت بعين الاعتبار جميع الضمانات الكافية للحفاظ على الأملاك الوقفية عند استعمالها والتصرف فيها.

توصيات البحث:

- 1- يؤكد البحث على ضرورة الأهتمام بالوقف الإسلامي على المستويين الأهلي والرسمي، من خلال العمل على بعث وتفعيل دوره من جديد في الحياة الإسلامية المعاصرة ، بعتباره عبادة مالية لها دورها المهم والبارز من الناحيتين الاقتصادية والاجتماعية في الدول الإسلامية.
- 2- يؤكد البحث على ضرورة زيادة الوعي بين المسلمين تجاه وقف الأموال وذلك من خلال وسائل الإعلام المختلفة ، بقصد تعريف المواطنين بهذه العبادة وبيان أهميتها في بناء الدولة الإسلامية ولعل قيام المؤسسات المسؤولة عن الأوقاف في العالم الإسلامي بإعداد نشرات وتقارير تبرز النشاطات والإنجازات التي حققتها في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية لبلادها أمر يعد مساهمة فعالة لتحقيق هذه التوصية.
 - 3- يؤكد البحث على ضرورة استثمار الأملاك الوقفية لما في ذلك من أهمية في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي.
 - 4- يؤكد البحث على ضرورة وجودلجان دراسية متخصصة من الناحييتين الشرعية والاقتصادية تكون مهمتها اختيار الصيغة الاستثمارية المناسبة لكل عملية استثمار على حدة
 - 5- يؤكد البحث على ضرورة إنشاء جهاز متخصص ومستقل في كل بلد إسلامي، يضطلع بمسؤولية استثمار وتنمية الأملاك الوقفية، على أن تؤخذ جميع الضمانات الكافية للمحافظة على وقفية هذه الأملاك ولعل قيام هذا الجهاز بإنشاء بنك للأوقاف يعمل وفق أحكام الشريعة الإسلامية أمر يزيد من إيرادات الأوقاف، ويسهم مساهمة فعالة في مجال تنمية واستثمار الأملاك الوقفية.

- 6- يؤكد البحث على ضرورة قيام المؤسسات المسؤولة عن الوقف بتأهيل العاملين فيها ، وبخاصة في مجال الاستثمار فنياً وفقهياً، وذلك من أجل ضمان سير العمل بالشكل المطلوب .د
- 7- يؤكد البحث على ضرورة التنسيق والتعاون ما بين الجهات المسؤولة عن الأوقاف في مختلف أقاليم العالم الإسلامي، وبخاصة في مجال تبادل المعلومات والتجارب وانتقال رؤوس الأموال، ومن أجل رفع مستوى عملية تنمية واستثمار الأوقاف في كل منها مع ضرورة التقيد بالأحكام الشرعية حول هذا الموضوع.
- 8- يؤكد البحث على ضرورة التنسيق والتعاون ما بين الجهات المسؤولة عن الأوقاف والمؤسسات المالية والإسلامية المتخصصة في مجال الاستثمار ، على أن تراعي جميع الضمانات الكافية للمحافظة على وقفية الأملاك الموقوفة.

الأوقاف مؤسسة قديمة جداً عرفتها كثير منالشعوب قبل الإسلام ولا شك أن أول وقف سجله القرآن الكريم وهو البيت الحرام بمكة المكرمة

"إن أول بيت وضع للناس للذي بمة مباركاً" ولقد عرف العهد الفرعوني في مصر بعض الأوقاف ، من دور للعبادة، وأراض ينفق ريعها على دور العبادة أو تعطى عوائدها للرهبان لينفقوا على الفقراء والمرضى

وأشارت السنة المطهرة إلى عدد من الأوقاف ، بدءاً ببناء المسجد النبوي المطهر في المدينة المنورة، مروراً بحوائط مخيريق، ثم أرض عمر بن الخطاب في خيبر.

ولقد تميزت الشريعة الإسلامية الغراء في الأوقاف بتقنينه بشكل تفصيلي، والتوسع في أهداف الوقف وأنواعه ودوره الاجتماعي. فميزت الشريعة بين ثلاث أنواع من الوقف بحسب الأغراض هي: الوقف الديني البحت ، الوقف الخيري ، الوقف الخاص أو الذري

فالوقف الديني البحت هو تخصص الأموال لأهداف العبادة بمعناها الضيق، نحو أماكن الصلاة والعبادة وهذا النوع قد عرفته جميع الشعوب منذ فجر التاريخ من مساجد وبيع كنائس ومعابد والوقف الخيري هو ما يخصص من عقارات وأموال لوجوه البر المتنوعة من رعاية صحية وثقافية وتعليمية واجتماعية ، هذا وقد عرف بعضه قبل الاسلام كما أشرنا إليه، ولكن المسلمين هم الذين توسعوا في حجم وتنويع هذا الوقف بما يفوق معظم ما عرفته كثير من الأمم الغربية حتى عصرنا الحاضر

أما الوقف الخاص أو الذري هو ابتكار إسلامي محض ، اختراعه صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم بعد أن سجل الخليفة الثاني عمر وقفه في خيبر وأشهد عليه، فقام كثير من الصحابة بوضع أوقاف من أملاكهم وحوائطهم ، وكتب بعضهم فيها أنا لذرياتهم أولاً ثم لوجوه الخير العامة بعد ذلك. وهذا النوع من الوقف ما عرفته المجتمعات الغربية، وبخاصة الولايات المتحدة. وحتى ببعض الصور لا تخلو من الغبش إلا من العقود القليلة الأخيرة

ومن البدهي أنك تجد ضمن كل من أنواع الوقف الثلاثة المذكورة مجموعتين من الأموال الوقفية، فهناك الأموال الوقفية التي تستعمل بنفسها في غرض الوقف. مثاله المسجد بمبناه ومفرشاته، والمدرسة بعقارها وتجهيزاتها والمسكن المخصص للذرية بما فيه من أثاث، وذلك في أنواع الوقف الثلاثة التوالي .

وهناك أيضاً الأموال الاستثمارية التي تخصص عوائدها أو إيراداتها أو ثمراتها لتنفق على الغرض الوقفي. وبالتالي فإننا نجد أنفسنا أمام ستة أنواع من الأموال الوقفية.

وإذا كان الوقف في تاريخ الدولة الإسلامية وقفاً للاستعمال الديني وهو مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة ، فإن ثاني وقف معروف كان هو نفسه للاستعمال الخيري، بئر رومة التي أوقفها عثمان بتوجيه من النبي صلى الله عليه وسلم ليستقي منها المسلمون وكانوا يدفعون ثمن سقايتهم قبل شرائها وتسبيلها من قبل عثمان رضى الله عنه

أمال الأنواع الثلاثة الأخرى من الأوقاف وهى الأموال الاستثمارية التي تنفق ثمراتها أ، عوائدها على الأغراض الدينية أو الخيرية أو الخاصة فهي تتشابه من حيث أهداف الإدارة وبالتالي أساليبها.

لذلك تقسم هذه الورقة البحثية إلى قسمين:

يعرض في القسم الأول بعض التجارب المعاصرة في إدارة أموال الأوقاف الاستثمارية.

أ- الأساليب الموروثة في إدارة الأوقاف الأستثمارية.

ب- الأساليب الحديثة في إدارة أموال الأوقاف.

الأسلوب التنظيمي لاستقطاب أوقاف جديدة

الأسلوب التنظيمي لإدارة واستثمار الأوقاف الموجودة

استثمار الأموال الموقوفة

أما القسم الثاني فهو مخصص لعرض نموذج تنظيمي إدارى للأوقاف الإسلامية نرى أنه أكثر أنسجاماً مع فكرة الوقف الإسلامية وروح شروط الواقف المألوفة ، بل وما تتضمنه معظم نصوصها بشكل حرفي أحيانا .

ويمكن أن نلخص أهداف إدارة الأوقاف فيما يلي:

رفع الكفاءة الإنتاجية لأموال الأوقاف إلى حدها الأمثل لتوفير أكبر قدر من الإيراد للأغراض التي حست من أجلها ويأتى هذا بما يلى ..

- 1) أ) تعظيم إراداتها ب) تخفيض نفقتها الإدارية إلى أدنى حدج) تقليل احتمال المزالق الأخلاقية في الإدارة إلى أدنى حد.
 - 2) حماية أصول أموال الأوقاف بالصيانة وحسن الاحتياط في الاستثمار باعتبار هذه الأموال مصدرا دائماً مؤبداً لإيرادات تنفق في وجوه البر.
 - 3) حسن توزيع إيرادات الأوقاف على أغراضها المرسومة لها سواء بنص شروط الواقف أم من خلال المعالجة الفقهية، وتقليل احتملات المزالق الأخلاقية في التوزيع إلى أدنى حد ممكن
 - 4) الالتزام بشروط الواقف سواء منها ما تعلق بأغراض الوقف وتعريفها الموضوعي وحدودها المكانية، أم بشكل الإدارة وكيفية توصل المدير أو الناظر إلى منصبه
 - إعطاء نموذج للواقفين المحتملين وتشجيعهم على وقف أموال جديدة وعلى العموم نشر توعية الوقفية من خلال لسان الحال، وتشجيع إقامة أوقاف جديدة...

الأوقاف على التعليم في الخلافة العثمانية والجمهور التركية إعداد الدكتور / محمد صادق الحامدي

الحمدالله رب العالمين والصلاة والسلام على معلم البشرية طه الأمين وعلى ازواجه وذريته ومن تبعهم أجمعين .. أما بعد:

فلا يخفي على أحد أن الأوقاف من المؤسسات المهمة في الإسلام والأوقاف مؤسسات امتدت جذورها منذ عصر الرسول - صلى الله عليه وسلم - وإلى عصرنا الحاضر، وللكشف عن جانب مهم من هذه المؤسسات أحببت أن أعرض إحدى الأوقاف النشطة في تركيا وهو " وقف نشر العلم " العريقة الموجودة في اسطنبول، والذي يرجع تأسيسه إلى اكثر من ستين عاماً وقد قسم هذا البحث حسب الخطة التالية :

التمهيد: ويذكر فيه تعريفاً مختصراً للوقف ودليله من الكتاب والسنة

أهمية الوقف :.. والمعروف أنالإسلام قد حث على الإنفاق ، والأعمال الخيرية. ولقد ذكر الله تعالى في كتابه الكريم الإنفاق أكثر من الزكاة والصدقة.

ولقد ورد ذكر الزكاة في 26 آيه، والصدقة في 10 آيات، وذكر الإنفاق في 44 آية – فهذه الأرقام تبين لنا ما مدى أهمية الإنفاق . وحبس الأموال في أبواب الخير والإحسان نت الإنفاق في سبيل الله تعالى. وهو صادقة جارية إلى ما شاء الله تعالى .

فإن أعمال البر والخير مجالها واسع جدا،قإقامة المساجد وإنشاء دور للمحتاجين والياتامي والمسنين، وبناء المستشفيات ، ومؤسسات لنشر العلم كالمدارس والجامعات وغيرها مما يتعلق بأعمال البر والخير .

يمتد تاريخ تأسيس الأوقاف (حبس المال في الخير) إلى عهد الصحابة والتابعين وهي مستمرة إلى يومنا هذا بحمد الله تعالى وتوفيقه.

المبحث الأول: نبذة مختصرة عن تاريخ الأوقاف في الدولة العثمانية.

أوقاف همايون نظارات (نظارات الأوقاف الهمايونية):

المبحث الثاني: الوقف في الجمهورية التركية

نبذة عن تاريخ الأوقاف في الجمهورية التركية ، و عن إلغاء وكالة الشرعية والأوقاف مع إلغاء الخلافة – الأوقاف بعد عام 1369 / 1950 م



عناصر الموضوع

1. تعريف الوقف:

الوقف هو حبس العين عن الاستهلاك وإخراجها من تصرف الواقف وتخصيص منافعها فقط لأهداف خيرية وهو قديم وجد قبل الإسلام، وعرفته المجتمعات الإسلامية وغير الإسلامية.

2. المال الموقوف:

أعيان دائمة: - أصول ثابته وبخاصة الأرض

أعيان منقولة: - نحو الكتب والمصاحف وتجهيزات المشافى وتجهيزات المدارس

نقود:- لتقرض للمحتاجين، أو لتستثمر مضاربة وتنفق أرباحها على غرض الوقف

3. طبيعة الوقف التنموية:

الوقف ذو طبيعة تنموية لأنه لا يجوز بيعه وتحويل ثمنه لمواد استهلاكية فهو يزيد بأوقاف جديدة ولا يجوز إتلاف أو تعطيل القديم منه

أنواع الوقف:

الوقف لغرض ديني بحت كالمساجد ، أو لغرض خيري كالمستشفى.

الوقف الذري وكذلك الوقف الاستثماري ومعظم أغراض الوقف الخيري مبتكرات إسلامية.

5. أهداف الأوقاف ودورها التاريخي:

رعاية مصالح اجتماعية أساسية أهمها:

التعليم والبحث العلمي في العلوم الشرعية والعلوم المادية والإنسانية.

الرعاية الصحية والمستشفيات والأدوية.

الرعاية الاجتماعية للفقراء والمساكين واليتامي والأطفال والأرامل والزوجات المعذبات وغير ذلك.

رعاية الحيوان وحماية البيئة.

الدفاع والأمن – الوقف على القضاة وعلى الثغور.

6. إدارة الوقف:

تحتاج هذه الإدارة إلى مساعدات فنية وتمويلية وتنموية وتخطيطية، وتحتاج أيضاً إلى رقابة مالية ومحاسبية وإداري.

الوقف عبادة مالية وظيفة اقتصادية استثمار تنموي محمد على مصطفى الصليبي قسم الفقه والتشيع كلية الشريعة، جامعة النجاح الوطنية نابلس- فلسطين

الملخص العام:

تتسم أحكام الإسلام بأنها متر ابطة يسد بعضها بعضاً لا انفصال بينها، وهي شاملة لكل شؤون الحياة ومن أهمها القضايا والأحكام المتعلقة بالاقتصاد والمال الذي هو عصب الحياة لا ينظر إليه بالمنظار المادي المجرد بل ينظر إلى هذا العصب من حيث وظيفته الحقيقية كعبادة مالية لها أهدافها وغاياتها داخل المجتمع الإسلامي، وينظر للاقتصاد كذلك بمدى ارتباطه بعبادات مالية أخرى ، مثل أحكام الوقف الإسلامي الذي يستمد مشروعيته من مصادر الإسلام الرئيسية بدءاً بالقرآن الكريم الذي بين العلاقة وبين الاقتصاد والوقف من خلال دورة الإنفاق المالي في السر والعلن وفي السراء والضراء ومروراً بإجماع المسلمين الدال على مشروعية الوقف ...

والوقف في الإسلام له نتائجه وآثاره الاقتصادية كالحد من التوسع في الثروات الخاصة وتوجيهه إلى مصارف الخير المتنوعة كما أن إدارة الوقف إدارة اقتصادية، وعقود الوقف عقود اقتصادية، وناتج الوقف تبرع مالي يحقق أغراضاً خيرية ، والوقف محرك للاقتصاد، وهو سبب لنشوء عقود اقتصادية لم تكن معروفة من قبل، وهي عقود الخلو، أو ما يطلق عليه الشهرة للعقارات والمحلات التجارية ، كما إن الاستثمار الوقفي يظهر من حيث الوظيفة والأداء والأرباح المنظورة وغير المنظورة لهذا الاستثمار، والمشاريع الوقفية تراعي الصالح العام والمساواة، وتؤدي إلى التحسن.

والوقف لبنة من لبنات التطور الاقتصادى للدولة ؛ حيث يظهر دوره في تحقيق التنمية الاجتماعة المتوازنة، الإنسانية و وكنموذج من نماذج التطبيق الوقفي فقد ذكرت بعض الأمثلة للتنمية الاجتماعية الناتجة عن الاستثمار الوقفي في فلسطين في المرافق الصحية والتعليمية والأكاديمية والاجتماعية.

وفي الخاتمة أشرت إلى المسؤولية الملقاة على عاتق العلماء المتخصصين في الاقتصاد والشريعة، لإثراء مواضيع إحياء مشاريع الوقف الإسلامي في الزراعة والصناعة والتجارة والطب والصيدلة والتعليم الجامعي. حيث كان الوقف في التاريخ الإسلامي يضمم كل ما هو مطلوب، ذلك أن المشاريع الوقفية هي الأساس مشاريع إنسانية مستدامة غايتها الخير والسعادة لكل موطن يعيش في بلاد المسلمين

هدف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة لإثبات أن الاستثمار الوقفي يحفظ أموال الناس من التقابات الاقتصادية وانهيار الشركات، والتأكيد على أن نظام الوقف هو أحوج ما تكون إليه مجتمعات المسلمين المعاصرة، وقد ظهرت آثار العطاء الوقفي في خواضر المسلمين ومدانهم وقراهم ومجتمعاتهم وفي مكة والمدينة والقدس وبغداد والقاهرة ودمشق وطليلة وإشبيلية وقرطبة وفي القارة السوداء والقارة الهندية والقيروان وسمرقند وبخاري واستنبول وأصفهان وتبريز وغيرها من أقطار العالم الإسلامي، وعواصم المسلمين ومدنهم اليوم بحاجة ماسة إلى التشريعات الإسلامية جميعها بلا إستثناء تشريعات مالية وغير مالية ومنها الوقف بوظيفة المزدوجة

الآثار المترتبة على الاستثمار في الوقف :-

- 1- الرضا الطمآنينة والسكينة النفسية التي يعيشها الواقف " من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفة له أضعافاً كثيرة
- 2- المشاريع الوقفية بالإضافة إلى أنها عبادة وتقرب من الله تعالى ، فإنها طريق من طرق تخفيف حدة البطالة وذلك باستيعاب العمال والفنيين وأصحاب الحرف والمهن
 - 3- مشاريع الوقف تقلص التفاوت بين الأثرياء والأغنياء
- 4- مشاريع الوقف تؤدي إلى الاستقرار والأمن في المجتمع، وقد ثبت أن أكثر الجرائم سببها حرمان والحاجة والفقر

الخاتمة:

- 1- على العلماء والمختصين وأساتذة الاقتصاد الإسلامي العمل على إحياء سنة الاستثمار الوقفي
 - 2- التأكيد على أن الاستثمار الوقفي استثمار زو صلة وثيقة بعناصر الإنتاج ورأس المال.
 - 3- الاستثمار الوقفي يعمل على تدوير وتحريك وسائل الإنتاج
- 4- الاقتصاد والوقف عاملان رئيسيان ونموذجان مترافقان لتحقيق الكفاية والرعاية الاجتماعية والتنمية البشرية.

ملخص الرسالة:

الأوقاف مؤسسة قديمة جداً عرفها الناس منذ العصور القديمة قبل الإسلام. فلقد سجل القرآن الكريم أن أول مكان خصص لعبادة الله، سبحانه وتعالى، هو البيت الحرام بمكة المكرمة (إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين) (آل عمران:96)، فيكون بذلك المسجد الحرام هو أول وقف عرفته الإنسانية. ولقد عرف اليونان والصينيون وغيرهم من الشعوب وقف الأماكن للعبادة. أما العهد الفرعوني في مصر فقد عرف بعض الأوقاف للعبادة وغيرها، فقد دلت الوثائق الفرعونية على وجود أراض ينفق ريعها على دور العبادة، أو تعطى عوائدها للرهبان لينفقوها على الفقراء والمرضى.

وقد أشارت السنة المطهرة إلى عدد من الأوقاف، بدءاً ببناء المسجد النبوي المطهر في المدينة المنورة، بعد الهجرة الشريفة بأشهر قليلة، ومروراً بحوائط (بساتين) مخيريق التي تركها للرسول ؟ قبيل مقتله في غزوة أحد، ثم بئر رومة التي أوقفها عثمان بن عفان ؟ ليشرب منها المسلمون، بناء على حث من النبي ؟ على شرائها ووقفها، ثم أرض عمر بن الخطاب ؟ في خيبر التي سأل فيها رسول الله ؟ فأرشده إلى حبس أصلها وجعل ثمرتها في وجوه الخير.

ولقد تميزت الشريعة الإسلامية الغراء ـ في موضوع الأوقاف ـ بتقنينه بشكل تفصيلي، والتوسع في أهداف الوقف وأنواعه ودوره الاجتماعي. فميزت الشريعة الغراء بين ثلاثة أنواع من الوقف بحسب الأغراض هي: الوقف الديني البحت، والوقف الخيري، والوقف الخاص أو الذري.

فالوقف الديني البحت هو تخصيص الأموال لأهداف العبادة بمعناها الضيق، نحو أماكن الصلاة والحج وسائر أشكال العبادة. وهذا النوع قد عرفته جميع الشعوب منذ فجر التاريخ، من مساجد وبيع وكنائس ومعابد ومذابح.

والوقف الخيري Philanthropic هو ما يخصص من عقارات وأموال لوجوه البر المتنوعة من رعاية صحية، وثقافية، وتعليمية، واجتماعية وأمنية وغيرها. وهذا قد عرف بعضه قبل الإسلام، كما أشرنا إليه، ولكن المسلمين هم الذين توسعوا في حجم وتنويع هذا الوقف بما يفوق بكثير جميع ما عرفته الحضارات القديمة، بل وكثير مما عرفته الأمم الغربية في عصرنا الحاضر.

أما الوقف الخاص أو الذري، ويسمى أحيانا بالأهلي، Posterity Trust Family or فهو ابتكار إسلامي محض، اخترعه صحابة الرسول؟ بعد أن سجل الخليفة الثاني عمر ؟ وقفه في خيبر وأشهد عليه، فقام كثير من الصحابة بوضع أوقاف من أملاكهم وحوائطهم، وكتب بعضهم فيها أنها لذرياتهم أولاً ثم لوجوه الخير العامة من بعد

ذلك ،و هذا النوع من الوقف هو ماعرفته المجتمعات الغربية، وبخاصة الولايات المتحدة ـ حتى ببعض صور لاتخلو من الغبش ـ إلا في العقود القليلة الأخيرة

ومن البدهي أنك تجد ضمن كل من أنواع الوقف الثلاثة المذكورة مجموعتين من الأموال الوقفية. فهناك الأموال الوقفية التي تستعمل بنفسها في غرض الوقف. مثالها المسجد بمبناه ومفروشاته، والمدرسة بعقارها وتجهيزاتها، والمسكن المخصص للذرية بما فيه من أثاث، وذلك في أنواع الوقف الثلاثة على التوالي.

وهناك أيضاً الأموال الاستثمارية التي تستثمر في التجارة أو الصناعة أو الزراعة أو غيرها من القطاعات الاقتصادية، وتخصص عوائدها أو إيراداتها أو ثمراتها لتنفق على الغرض الوقفي. وبالتالي فإننا نجد أنفسنا أمام ستة أنواع من الأموال الوقفية.

وإذا كان أول وقف في تاريخ الدولة الإسلامية وقفاً للاستعمال الديني، وهو مسجد الرسول ؟ في المدينة المنورة، فإن ثاني وقف معروف كان هو نفسه للاستعمال الخيري - بئر رومة التي أوقفها عثمان بتوجيه من النبي ؟ ليستقي منها المسلمون، وكانوا قبل ذلك يدفعون ثمن سقايتهم فأقبل عثمان ابن عفان ؟ على شرائها وتسبيلها.

أما وقف عمر؟ وهو الوقف الذي اشتهر بين الناس والفقهاء حتى اعتبروا النص الوارد بشأنه أساس مشروعية مبدأ الوقف في الإسلام، فكان وقفاً استثمارياً خيرياً تنفق ثمراته على وجوه البر في إطعام الفقراء والمساكين وابن السبيل.

وفي عالمنا المعاصر، تؤلف الأموال الوقفية الإسلامية جزءاً مهما من الثروة المجتمعية في عدد من البلدان الإسلامية. كما تشكل فكرة الوقف الإسلامي مبدأ غزيرا بالعطاء في اتجاه إنماء القطاع غير الحكومي الذي يهدف إلى النفع العام والتنمية الاقتصادية / الاجتماعية. الأمر الذي يجعل هذه الفكرة جديرة بالدراسة النظرية وبالتشجيع في التطبيق العملي في جميع البلدان والمجتمعات الإسلامية، بل وفي البلدان غير الإسلامية أيضا.

وبمعنى آخر، فإن تنمية أموال الأوقاف مسألة مهمة، وأساسية، عند الحديث عن الأوقاف الموجودة فعلا في البلدان والمجتمعات الإسلامية، وكذلك عند الحديث عن ضرورة تشجيع قيام أوقاف جديدة.

ويهدف هذا الكتاب إلى عرض قضية الوقف في الإسلام من وجهة نظر معاصرة تؤكد على شروط العودة بالوقف إلى دوره المهم في تنمية المجتمع وملء الفراغات في الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية التي لا يتقدم إليها - في العادة القطاع الخاص الذي يهدف إلى الربح، كما تتعثر الدولة كثيراً عندما تقوم بها بسبب الطبيعة الخاصة لهذه الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية كما سيتضح للقارئ خلال الفصول المتتالية للكتاب.

وسيكون التركيز في دراستنا على قضايا ثلاث مهمة هي:

أولاً: دورة تطوير إدارة الأوقاف بشكل يؤدي إلى تعظيم ثمراتها وعوائدها.

وثانياً: الحاجة إلى التوسع في فقه الوقف لإدخال صور وقفية كثيرة قصر دونها فقه الوقف المعروف في المباحث الفقهية التقايدية.

وثالثاً: ضرورة ابتكار أساليب أو صيغ تمويلية جديدة تصلح لتمويل تنمية الأوقاف في المجتمعات المعاصرة.

وبما أن الكثير من الكتابات الفقهية التقليدية منها والمعاصرة قد عالج الجوانب الفقهية في الوقف الإسلامي، فسيكون النظر في المسائل الفقهية في الوقف قليلا ومخصصاً لهدف معالجة القضايا الثلاثة المذكورة.

وبذلك، فإن هذا الكتاب سيتألف من أربعة أبواب يضاف إليها فصل ختامي. وسنعالج في الباب الأول المسائل التمهيدية العامة في الوقف بما في ذلك تعريفه ودوره التنموي العام وأنواعه وأهدافه. ونخصص الأبواب الثلاثة بعده لمحاور ثلاثة هي على التوالي:

أو لاً: أساليب إدارة الأوقاف، أموالاً واستثمارات وأغراضاً.

ثانياً: ضرورة تطوير فقه الوقف بما يساعد على التشجيع على قيام أوقاف جديدة في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والقانونية الموجودة اليوم في العالم الإسلامي.

ثالثاً وأخيراً: الصيغ المناسبة لتمويل تنمية أموال الأوقاف، سواء منها ماهو معروف وتقليدي أم مبتكر ومستحدث، بما يتفق مع أحكام الشريعة الإسلامية الغراء.

أما الفصل الختامي فسنلخص فيه نتائج الدراسة وتوصياتها.

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وآله وصحبه أجمعين وبعد:

فإن الإسلام يتميز برعايته للفرد والمجتمع، وتحقيق التوازن في المصالح والعلاقات، بما يؤدي إلى إيجاد المجتمع الفاعل، المتماسك، المتكافل، وإقامة ذلك على تصور محكم، وشامل للإنسان، والكون، والحياة،

وفي هذه الرسالة محاولة لإلقاء الضوء على (الوقف مكانته وأهميته الحضارية) أعرف فيها بالوقف، وأبين أنواعه، ومشروعيته بإيجاز، ثم أبين مكانته وأهميته الحضارية.

فإن هذا الواقع من حيث الازدهار، والانحطاط. بطرح تساؤلاً ملحاً يتمثل في البحث عن السبيل إلى إعادة الفاعلية لهذا المبدأ العظيم، ولاسيما في هذا العصر المتسم بالتطور في الأداء، والفاعلية في الإنجاز، والإبداع في الاستثمار.

إن محاولة إعادة الدور للوقف في الإسهام في البناء الحضاري، لابد أن يأخذ في اعتباره عدة أمور:

أولاً: التجربة السابقة في الحضارة الإسلامية للتعرف على جوانب الضعف والقوة فيها، ولإحياء فقه الوقف، واستثماره في وضع التنظيمات للوقف في العصر الحديث.

ثانياً: التجارب المعاصرة في البلدان الغربية والتي طورت فكرة العمل الخيري للاستفادة من وسائلها، وأساليبها، في تفعيل فكرة الوقف.

ثالثاً: تبادل التجارب المعاصرة في البلاد الإسلامية في القطاع الحكومي، والأهلي، ولاسيما فيما يتعلق بالمشكلات المتعلقة بالأوقاف؛ سواء من حيث التشريع، أو الاستثمار، أو الاستصلاح.

رابعاً: بناء خطة إستراتيجية متكاملة يتعاون في إنجازها المختصون من علماء الشريعة، والإدارة ويراعى فيها ما يلى:

إحياء الاجتهاد في مجال الوقت لاستيعاب التطورات المعاصرة، والسبل المتجددة أمام الوقف.

وضع الضوابط التي تحول دون انحراف الوقف،والخروج به عن الحكمة الشرعية التي وضع من أجلها، وتعطيل منافعه.

الاستفادة من التجربة الكويتية في إشراك الأهالي في إدارة الوقف.

خامساً: بيان آليات تنفيذ الخطة بما يؤدي لدفع الأمة للمشاركة في الوقف بجميع فئاتها، وذلك بإيجاد سبل ميسرة لذلك أمام الناس، ويمكن الاستفادة من تجربة (سنابل الخير) في هيئة الإغاثة العالمية الإسلامية.

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ، ومن سار على هديهم إلى يوم الدين .

أما بعد:

فإن الله سبحانه وتعالى لما شرع الدين الإسلامي ، جعله نظاماً تشريعياً متكاملاً تناول جميع جوانب الحياة المختلفة، فهو كما اهتم بجانب العبادات وما يربط العبد بربه، جاء كذلك بما ينظم علاقات الناس بعضهم ببعض ، بل عمل كذلك على تتمية هذا المجتمع وترابطه وتكافله وتحضره من خلال تشريعه للمعاملات التجارية ، ونظام التمويل التصدقي بشقيه التطوعي والفريضة .

ونظراً لما يواجهه الإسلام من حملة هوجاء مستعرة تهدف إلى إقصائه عن الحياة البشرية وحصره في جانب العبادات ، كان لا بد لحمّلة هذا الدين أن ينافحوا عنه بألسنتهم وأقلاهم كما ينافح عنه بالأسنة، وذلك من خلال بيان مزايا التشريعات العملية التي جاء بها هذا الدين الحنيف

ولو أراد الباحث عن الحقيقة أن يستقصي كل الجوانب لطال المقام وقصر القلم عن استيعاب هذه المزايا والحِكَم التشريعية من ورائها ، لكنه من الكفاية بمكان أن نتناول نظاماً واحداً من التظيمات الإسلامية التي جاءت لدعم الاقتصاد الإسلامي .

ونظراً لكون الوقف من الأنظمة التي تركت بصماتها البارزة على الحياة في المجتمع الإسلامي منذ نشأته إلى وقتنا المعاصر، من خلال ما أحدثه من آثار اجتماعية واقتصادية متنوعة في المجتمع المسلم. رأيت من المناسب أن أتناول هذا النظام بشيء من البحث متناولاً فيه بعض الآثار الاقتصادية والتنموية البارزة في المجتمع الإسلامي من خلال استعراض جانب من فقهياته ذات الصلة بالجانب الاقتصادي، ثم تحليل الآثار الاقتصادية على ضوء هذه الفقهيات. فكان هذا البحث الذي أسميته (الوقف ودوره في التنمية الاقتصادية).

خطة البحث:

وقد جاء هذا البحث في مبحثين اثنين:

المبحث الأول: فقهيات الوقف. وفيه المطالب الآتية:

- المطلب الأول: التعريف بالوقف ومشروعيته وحكمه.
- المطلب الثاني : ما يجوز وقفه وما لا يجوز وجهاته المشروعة .
 - المطلب الثالث: أحكام التصرف في الوقف وزكاته.

المبحث الثاني: الأثر الاقتصادي للوقف. وفيه المطلب الآتية:

- المطلب الأول: أهداف الوقف.

أهداف الوقف تتلخص فيما يلى:

1 – إن أول أهداف الوقف وأسماها ترتيب الأجر والثواب المستمر للعباد في حياتهم وبعد مماتهم ، من خلال الإنفاق والتصدق والبذل في وجوه البر. وهذا سبيل إلى مرضاة الله ورسوله وطريق إلى الفوز بالجنة والنجاة من النار .

فالوقف نوع من القربات التي يستمر أجرها صدقة جارية إلى قيام الساعة .

2 – تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي بين أفراد الأمة ، وإيجاد عنصر التوازن بين الأغنياء والفقراء في المجتمع المسلم ؛ إذ يعمل الوقف على تنظيم الحياة من خلال تأمين حياة كريمة للفقير ، وإعانة العاجزين من أفراد الأمة ، وحفظ كرامتهم ، من غير مضرة بالأغنياء ، فيتحصل من ذلك مودة وألفة ، وتسود الأخوة ، ويعم الاستقرار .

وبذلك يؤكد الوقف أواصر المحبة والقربة والأخوة الإسلامية حين يكون على الذرية ، أو الأقارب والأرحام ، أو أوجه البر والإحسان .

- 3 يضمن الوقف بقاء المال وحمايته ، ودوام الانتفاع به ، والاستفادة منه أكبر مدة ممكنة ، والمحافظة عليه من أن يعبث به من لا يحسن التصرف فيه . وهذا من شأنه أن يضمن للأمة نوعاً من الرخاء الاقتصادي ، والضمان المعيشي .
- 4 يحقق الوقف أهدافاً اجتماعية واسعة وشاملة ، ويوفر سبل التنمية العلمية والعملية للمجتمع المسلم ، كما في الوقف على جميع أصناف دور العلم وطلبتها بما يعود بالنفع على المسلمين جميعاً .
 - المطلب الثاني: دور الوقف في سد حاجات المجتمع ومتطلباته الملحة.
 - المطلب الثالث: دور الوقف في التداول.
 - المطلب الرابع: دور الوقف في تنمية رأس المال البشري .
 - المطلب الخامس: دور الوقف في المالية العامة .

ثم ختم البحث بخاتمة بينت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث

وأخيراً ، أسأل الله العظيم رب العرش الكريم أن أكون وفقت في عرض هذا الموضوع ، وكشف جوانبه المختلفة ، وأن ينفع به المسلمين جميعاً وأن يجعله في ميزان حسناتي ، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

وآخر دعوانا أن الحمد شهرب العالمين

سبل تنمية موارد الوقف الإسلامي في قطاع غزة إعداد بهاء الدين عبدالخالق بكر إشراف أد سالم عبدالله حلس 1430هـ - 2009م

الفصل الأول: المبحث الأول:

مقدمة: الإطار العام للدراسة

مشكلة الدراسة: تتمثل مشكلة الدراسة في معرفة الإجابة عن السؤال التالي / ما هي السبل التي يمكن من خلالها تنمية موارد الوقف الإسلامي في غزة؟

دور الوقف في التنمية الاقتصادية:

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة النظرية والعملية إلى النقاط التالية:

- ✓ إبراز مفهوم الوقف ومشروعيته وأنواعه وأركانه وشروطه.
 - ✓ توضيح دور الوقف في التنمية الاقتصادية
- √ التعرف على صيغ وأشكال الاستثمار المتاحة لتنمية موارد الوقف الإسلامي
 - ✓ التعرف مدى توفر سبل تنمية موارد الوقف الإسلامي في قطاع غزة
 - ✓ التعرف على واقع الوقف الإسلامي وطرق استثماره في قطاع غزة
- ✓ الخروج بعدد من الصبغ الوقفية والاستثمارية المقترحة لتنمية موارد الوقف في قطاع غزة

متغيرات الدراسة:

المتغير التابع: تنمية موارد الوقف الإسلامي في قطاع غزة

المتغيرات المستقلة:

فرضيات الدراسة:

منهجية الدراسة:

المبحث الثاني: الدراسات السابقة

▼ <u>الفصل الثانى</u>: (اقتصادیات الوقف الإسلامي ومتطلبات تنمیته) المبحث الأول: دور الوقف الإسلامي في التنمیة الاقتصادیة

- ♦ أركان الوقف
- ♦ شروط الوقف
- شروط الواقف
- 💠 شروط الموقوف عليهم
 - شروط الصيغة

دور الوقف في التنمية الاقتصادية

المبحث الثاني: متطلبات تنمية موارد الوقف ..

🗷 الفصل الثالث: استثمار أموال الوقف

المبحث الأول: الإطار العام لاستثمار أموال الوقف.
وسائل تمويل واستثمار المشروعات الوقفية:
الفصل الرابع:
المبحث الأول: واقع الوقف الإسلامي وطرق استثماره في قطاع غزة
المبحث الثاني: ملكيات الوقف وطرق استثمارها في قطاع غزة
الفصل الخامس: إجراءات الدراسة ونتائجها
المبحث الأول : طرق وإجراءات الدراسة
المبحث الثاني: نتائج الدراسة وتحليلها.

فقه استثمار الوقف وتمويله في الإسلام إعداد عبد القادر بن عزوز إشراف الدكتور / محمد عيسى 1425 هـ / 2004م

نفقات الدولة بما يعادل:

موضوع البحث وأهميته: يعتبر الوقف الإسلامي من أهم مظاهر التكافل الاجتماعي في الإسلام والذي يحقق للأمة الحفاظ على كلياتها الخمس، إذ من مقاصده الحفاظ على عقيدة الأمة بالوقف على مدارس العلم وطلبته و الباحثين فيه، كما أن من مقاصده الحفاظ على كلية النفس بتوفير الحد الأدنى من الكفاية لمن يوقف عليهم من بساتين أو دور يرجع ريعها عليهم، وبذلك يسدون حاجاتهم الإنسانية من طعام وشراب وكسوة كما أن من مقاصده الحفاظ على كلية العقل بما يوقفه العلماء من كتب توجه فكر المسلم، نحو معرفة خالقه ومعرفة حدود شريعته، كما أن من مقاصده أن يحفظ للأمة نسبها أو نسلها بما يوقف من سبل الخيرات على الذرية، أو على أفراد الأمة و على الرعاية الصحية والبحث فيها لتطويرها حفاظا على استمرارها، كما أن من مقاصد الوقف أن يحقق للأمة الحفاظ على كلية المال، إذ الواقف يوجه ماله إلى منفعة الأمة ليصبح في خدمة مجموعها وحتى وإن كان وقفا ذريا ،إلا أن ما تنتجه أرض الوقف الزراعية مثلا ،وإن كان الموقوف عليهم يستفيدون من ربعها المالي إلا أن باقي الأمة تستفيد مما ينتج فيها من مزروعات وثمار، وبذلك يحافظ على مبدأ تداول المال و المنافع بين أفراد الأمة.

ومن هنا ؟ جاءت الحاجة لدراسة الوقف الجزائري وبيان طرق استثماره وتمويله ليعود إلى القيام بوظيفته التكافلية و المقاصدية لتعلقه بالحاجات اليومية للأمة الجزائرية وبكلياتها الخمس ولتفعيل القطاع الخيري والذي حافظ للأمة على وحدتها ودينها ولغتها زمن الاحتلال الفرنسي ،إلا أنه لم يلق اهتماما كبيرا من الدولة الجزائرية المستقلة للجهل بأهميته التكافلية ولأسباب سياسية ارتبطت بالسير العام للدولة المستقلة واشتغالها بمخلفات حرب التحرير من جهة ، وبالنظام الاشتراكي الذي اختير لتنظيم سير الأمة الجزائرية في حياتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية من جهة ثانية ،والذي من صفاته أنه لا يعير للدين أهمية في حياة الأمم إلا في حدود ضيقة ،وبذلك لم يهتم بالدور التنموي والتكافلي للوقف، ومما يدل على ذلك استبدال اسم الوزارة من وزارة الأوقاف إلى وزارة الشؤون الدينية ،وبذلك حذف كلمة الأوقاف من اسم الوزارة الوصية عليه ،ولم يعد لها إلا بعد سنة 1990 م فقط ؟ وهي البداية الفعلية للاهتمام بالوقف الجزائري ولدورهالتنموي و التكافلي. إن القطاع الخيري و الذي كان له أهمية كبرى في حياة الأمة الإسلامية غابت العناية به بعد زوال الاحتلال عن الدول الإسلامية ،إلا أننا نرى أن العكس وقع في المجتمعات الغربية و التي تعتبر القطاع الخيري ، القطاع الثالث بعد القطاع العام والخاص ،ومما يدل على أهميته القطاع الخيري سنة 1989 م بالولايات المتحدة الأمريكية و التي يساهم في مجموع

% 56 من مجموع الخدمات الصحية.

% 26من مجموع الخدمات التعليمية.

12 % من مجموع الخدمات الاجتماعية.

رمن مجموع الخدمات المدنية 1) من من مجموع الخدمات المدنية 1) 4%

ومن هذا المنطلق ، فإذا كانت المجتمعات الغربية تعير اهتماما بالقطاع الخيري ، ونتائج ذلك بالغة الأهمية والتأثير في سير حياة هذه المجتمعات ؛ فما أحوجنا إلى تنمية الأوقاف الإسلامية لتقوم بدورها التكافلي و المقاصدي و الذي يحفظ للأمة كلياتها الخمس...

الموضوع: لقد كان موضوع بحثي في الماجستير حول البحث عن البواعث النفسية والاجتماعية للعمل في الرؤية الإسلامية ، ولهذا رأيت أنه من الواجب علي أن أكمل في نفس السياق من الدراسة الفقهية الاقتصادية ، 1 -د/ أسامة عبد المجيد العاني ، (الدور الاستثماري للوقف ، واقع وطموح) ، مجلة دراسات

اقتصادية ، بيت الحكمة ، بغداد ، العراق، السنة الرابعة ، خريف 2002 م ، (ع 16) ، (ص 43) فكان التفكير في البحث عن موضوع يكون تتمة لما درست سابقا ؛ فوقع الاحتيار باستشارة الأستاذ المشرف على موضوع الوقف الجزائري لما له من أهمية تكافلية واقتصادية وخاصة أن الموضوع لازال في بداية الاهتمام الرسمي به ، وهو بذلك بحاجة إلى العديد من الدراسات التاريخية و الفقهية الاقتصادية لإعادة بعث روح وثقافة الوقف في نفس المحتمع الجزائري ،وحتى يقوم الوقف بدوره التكافلي والحدمي و الاقتصادي. ولقد بدأ الاهتمام بدراسة الوقف الجزائري في مجال الدراسات الجامعية فتناول أحد الطلبة الباحثين بدراسة الأوقاف الجزائرية من جانبها الاقتصادي ، فسجلت رسالة جامعية لدراسته من قبل الطالب الباحث كمال منصوري أحد طلبة كلية العلوم الاقتصادية ،فرع التسيير حول مضمون "استثمار الوقف وآثاره الاقتصادية 1000م و التي رأيت والاحتماعية " ونوقشت رسالته في السنة الجامعية 2000م بحاجة إلى تتمة و توسعة في مجال البحث النظري و التطبيقي والمرتبط بالوقف الجزائري ولهذا عزمت على أن أجتهد في توسعة دائرة البحث و الدراسة النظرية ثم التطبيقية لعلني أكمل ما لم يتناوله الباحث في رسالته خاصة في المحال التطبيقي لمحالات تمويل واستثمار الوقف الجزائري متتبعا أقوال الفقهاء قديما وحديثا.

مخطط البحث ل:قد قسمت البحث إلى مقدمة وباب تمهيدي ،ثم إلى قسمين ، قسم نظري و آخر تطبيقي ، تضمن كل منهما على أبواب ،وفصول ،ومباحث.

أما المقدمة ،فضمنتها الهدف من الرسالة ،وبيان المنهج المتبع فيها ولإشكالية البحث المراد الإجابة عنها... إلخ.وأما الباب التمهيدي فبحثت فيه عن أحكام الوقف ودليل مشروعية والحكمة من تشريعه.

ثم بحثت في تاريخ الوقف الجزائري ماضيا وحاضرا ،وفي مدى صلاحية الوقف لأنه يكون شخصا اعتباريا لأهمية ذلك على تنميته. وتضمن القسم الأول من الرسالة ،دراسة نظرية النظري ،تناولت البحث فيها عن مشروعية استثمار الوقف ،وكذا مشروعية تمويله في الفقه الإسلامي. ببيان معنى التمويل والاستثمار في الاقتصاد الإسلامي عموما وعن التمويل والاستثماري الوقفي خصوصا ولتحقيق ذلك قسمته إلى بابين : يتضمن الباب الأول منهما عن مشروعية استثمار الوقف.

وأما الباب الثاني فبحثت فيه عن دليل مشروعية تمويل الوقف الإسلامي. ولقد تضمن البابين البحث في معنى الاستثمار عموما و الوقفي خصوصا ولدليل مشروعيته ، ولضوابطه وأشكاله وغير ذلك من المباحث المتعلقة بالاستثمار.

كما تضمن أيضا البحث في معنى التمويل الوقفي ،ببيان معنى التمويل عموما والوقفي خصوصا، ولدليل مشروعيته ولضوابطه، ومصادره،وأشكاله في الاقتصاد الإسلامي عموما و الملائم لمشاريع الوقف خصوصا.

أما في القسم الثاني و الذي يتوجه فيه البحث إلى بيان الصيغ والأشكال التطبيقية المناسبة لتمويل استثمارات الوقف عموما والجزائري خصوصا. ولقد قسمته إلى ستة أبواب بحيث يتضمن كل باب مجموعة من الفصول ، وكل فصل على مبحثين ، مبحث خاص بالتعريف بنوع التمويل المناسب لاستثمار الوقف ، ومبحث أخر لبيان الصيغ التطبيقية المناسبة لهذه العملية التمويلية. ففي الباب الأول ، أبحث فيه عن تمويل استثمار الأوقاف بعقد المشاركة لأهمية هذا النوع من العقود على مستقبل الوقف وريعه، وذلك ببيان تعريف المشاركة وبالوقوف على أنواع المشاركة المناسبة لتمويل المشاريع الوقفية، نحو المشاركة المستمرة و المشاركة المنتهية بالتمليك من خلال صيغ تطبيقية مناسبة لمشاريع الوقف التنموية.

وفي الباب الثاني، أبحث فيه عن التمويل والاستثمار الزراعي على الرغم من بعض الخلاف الفقهي الموجود بين الفقهاء في مدى القول به من عدمه من عقد زراعي لأخر، إلا أنني راعيت أهميته ومناسبته لمشاريع الوقف التنموية لأن غالب أراضيها أراضي زراعية ،نحو عقد المزارعة و المغارسة و المساقاة مع التركيز على بيان الصيغ التطبيقية المناسبة لهذه العملية التمويلية وأما في الباب الثالث، فيكون مدار البحث فيه عن أهمية تمويل استثمارات الأوقاف بالبيع ،سواء مما تنتجه أرض الوقف أو العملية

التجارية التي تقوم على مؤسسة الوقف بغية الربح بحسب ما يناسب إمكاناتها المالية و البشرية ،نحو عقد السلم و المضاربة و المرابحة والاستصناع.

وفي الباب الرابع، أبحث عن تمويل استثمارات الأوقاف بعقد الإجارة ببيان أهمية العملية على ريع الوقف وذلك باستغلال الصيغ المعاصرة و الناسبة لطبيعة الوقف الاقتصادية و التكافلية ،نحو صيغة الإجارة التمويلية و التشغيلية والوعد بالجائزة.

ويكون مدار البحث في الباب الخامس عن تمويل استثمارات الأوقاف عن طريق الأسواق المالية نظرا لأهميتها وربعها المالي في الاقتصاد الإسلامي المعاصر ،مما يساعد مديرية الوقف على تنمية مشاريعها التنموية ،نحو شركات المساهمة و سندات المضاربة.

وفي الباب السادس، فأبحث فيه عن مدى أهمية المشاركة الاجتماعية لعملية التمويل لمشاريع الوقف أو ما يسمى بالتمويل التكافلي على اختلاف أنواعه فإنه يساعد المديرية الوصية على الوقف على تنمية أوقافها بطريقة لا تكلفها إلا الجهد في التفكير في الصيغ الملائمة لكيفية إشراك مجموع الأمة في هذه العملية التمويلية ،نحو الصدقات التطوعية ووقف الحقوق المعنوية.

وأما الخاتمة فسأحاول أن ألخص فيها ما انتهيت إليه من خلال البحث وللاقتراحات و التوصيات الممكنة و التي تساعد مديرية الوقف الجزائري على تنمية مؤسسة الوقف الاعتبارية.

كما لا يفوتني أن أنحي رسالتي بفهارس علمية للآيات و الأحاديث النبوية، والأعلام و المصادر و المراجع المعتمدة في الرسالة، وأخيرا فهرسا عاما لموضوعات الرسالة__.